

## ZASADY OCENIANIA Z INFORMATYKI

od roku szkolnego 2023/2024

1. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen klasyfikacyjnych określa podstawa programowa i wybrany przez nauczyciela program nauczania.

2. Sposoby sprawdzania osiągnięć i postępów ucznia

Ocenie podlegają następujące formy aktywności:

- **Sprawdzian praktyczny – waga 5**, poprawa sprawdzianu – **waga 4**

Przeprowadzany po zakończeniu działu. Nauczyciel określa wcześniej zakres materiału objęty sprawdzianem oraz formę przeprowadzania sprawdzianu, a termin sprawdzianu z tygodniowym wyprzedzeniem zapisuje w dzienniku elektronicznym. Sprawdziany są dla ucznia obowiązkowe, nieobecność ucznia na sprawdzianie zostaje odnotowana przez znak „0”. Znak nie wlicza się do średniej ważonej. Uczeń nieobecny na sprawdzianie jest zobowiązany przystąpić do sprawdzianu w terminie 1 tygodnia (od daty powrotu do szkoły). Uczeń ma prawo do jednorazowego poprawienia każdego sprawdzianu w ciągu 1 tygodnia w terminie i formie uzgodnionej z nauczycielem.

- **Kartkówka – waga 3**

Obejmuje materiał z nie więcej niż trzech ostatnich tematów, może sprawdzać zadania domowe (w formie pisemnej lub zadań praktycznych – praca z komputerem)

- **Zadania na lekcji** z większej części materiału (oceniane jak kartkówki) – **waga 3**
- **Ćwiczenia praktyczne**, wykonane na lekcji (praca z komputerem) – **waga 1**
- **Zadania domowe – waga 1**
- **Aktywność – waga 1**
- **Praca dodatkowa**, samodzielna ucznia oceniana w zależności od stopnia trudności, zaangażowania ucznia oraz zakresu materiału – o wadze oceny każdorazowo decyduje nauczyciel.
- Uczeń może za prace na lekcji uzyskać również **plus (+) jak i minus (-)**. Na koniec okresu klasyfikacyjnego plusy i minusy będą zamieniane na oceny: 3 plusy – ocena bdb (5), 3 minusy – ocena nast. (1)

3. Uczeń ma prawo **raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie** do lekcji (w tym brak zadania domowego), które nauczyciel odnotuje w dzienniku.

4. Uczeń **nieobecny na lekcji musi nadrobić zaległości** w terminie zgodnie ze Statutem LO nr X, a w przypadku problemów ze zrozumieniem treści, może (a nawet powinien) zgłosić się do nauczyciela.

5. Uczeń ma obowiązek przystąpić do wykonania niektórych – wskazanych przez nauczyciela zadań, jeśli z powodu nieobecności nie wykonał ich zrazem z grupą. Termin i formę uzgadnia z nauczycielem.

6. **Zadania na lekcji podlegające ocenie, uczeń oddaje zaraz po skończonej lekcji.** W sytuacjach kiedy wykonanie zadanie wymaga dłuższego czasu wykonania, oddaje natychmiast w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.

7. **Uczeń pamięta o wykonaniu kopii swojej pracy** (nie tylko na komputerze w pracowni) przewidując różne sytuacje losowe. W sytuacji awaryjnej, kiedy uczeń „straci” pracę, otrzyma ocenę niedostateczną. Pracę będzie musiał wykonać tylko pod nadzorem nauczyciela, poza swoimi lekcjami, w terminie wskazanym przez nauczyciela

8. Na ocenę klasyfikacyjną śródroczną i roczną uczeń pracuje systematycznie przez cały okres klasyfikacyjny uzyskując oceny bieżące z ww aktywności.

9. Ocena śródroczna jest średnia ważoną ocen cząstkowych, ocena roczna jest średnią ważoną ocen cząstkowych z I i II semestru.

10. Skala ocen wg której nauczyciel wystawia ocenę klasyfikacyjną, śródroczną i roczną:

### Poziom podstawowy

**Celujący** 5,75 –6,0

**Bardzo dobry** 4,75 –5,74

**Dobry** 3,75 –4,74

**Dostateczny** 2,75 –3,74

**Dopuszczający** 1,75 –2,74

**Niedostateczny** 1,0 –1,74

### Poziom rozszerzony

**Celujący** 5,5 –6,0

**Bardzo dobry** 4,5 –5,49

**Dobry** 3,5 –4,49

**Dostateczny** 2,5 –3,49

**Dopuszczający** 1,5 –2,49

**Niedostateczny** 1,0 –1,49

Nauczyciel może ostateczną ocenę klasyfikacyjną podwyższyć lub obniżyć o jeden stopień w stosunku do średniej ważonej biorąc pod uwagę:

- a. szczególną aktywność na zajęciach,
- b. aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych,
- c. systematyczne uczestnictwo w różnych formach sprawdzania wiedzy i umiejętności

**11. Ocenianie uczniów ze specjalnymi wymaganiami edukacyjnymi odbywa się zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej/lekarza bądź wytycznymi zawartymi w Katalogu form pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej w formie bieżącej pracy z uczniem.**

Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się (dysleksja, dysgrafia etc.):

- a) mogą stosować pismo drukowane lub komputerowe zwiększające czytelność zapisu,
- b) na sprawdzianach nauczyciel powinien zmniejszyć dla nich ilość zadań – jeśli dotyczy
- c) pisemne sprawdziany oceniane są za treść merytoryczną (na ocenę nie ma wpływu estetyka zapisu czy ortografia),

**W przypadku uczniów zdolnych:**

- d) rozszerzanie zakresu programu zwłaszcza w formie samokształcenia.

12. Wszelkie prace (pisemne i wykonane komputerowo) ucznia są dostępne dla rodziców u nauczyciela podczas konsultacji.

13. W sprawach nie objętych Przedmiotowymi Zasadami Oceniania dotyczy m.in. trybu ubiegania się o wyższą niż przewidywana roczna ocena z przedmiotu, egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego i inne dotyczące oceniania, a nie opisane w PZO zostały uregulowane w Statucie szkoły.

**WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY:**

#### **NIEDOSTATECZNY**

Lekceważy obowiązki ucznia w zakresie rzeczowego przygotowania się do zajęć.

Braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy.

Nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności.

#### **DOPUSZCZAJĄCY**

Rozumie znaczenie podstawowych pojęć informatycznych niezbędnych do wykonania zadań. Posiada podstawową umiejętność korzystania z systemu operacyjnego oraz programów użytkowych. Ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności, ale one nie przekreślają możliwości zdobywania podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki a postawa rokuje możliwość ich usunięcia. Rozwiązuje zadania zarówno teoretyczne jak i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

#### **DOSTATECZNY**

Spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą. Opanował ważniejsze zagadnienia programowe. Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności lecz wykazuje znaczne braki w korzystaniu z programów użytkowych. Zadania problemowe wykonuje przy pomocy nauczyciela.

#### **DOBRY**

Spełnia wymagania na ocenę dostateczną. Czynnie uczestniczy w zajęciach i najczęściej jest do nich przygotowany. Wykazuje niewielkie braki w wiadomościach ujętych w programie nauczania. Poprawnie wykorzystuje zdobyte wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne. Wykazuje dużą samodzielność w projektowaniu algorytmów rozwiązań i korzystania z różnych źródeł informacji. Potrafi większość zadań wykonać bez pomocy nauczyciela.

#### **BARDZODOBRY**

Spełnia wymagania na ocenę dobrą. Opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie. Potrafi w pełni samodzielnie zaprojektować algorytmy rozwiązań. Potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach. Cechuje się zaangażowaniem i aktywnością na lekcjach. Umiejętnie podchodzi do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych. Sumiennie wykonuje powierzone mu zadania. Wykazuje duże zaangażowanie w przygotowaniu się do zajęć lekcyjnych. Bierze aktywny udział w zajęciach.

#### **CELUJĄCY**

Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą. Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami używając fachowej terminologii oraz proponuje rozwiązania nietypowe. Rozwija własne zainteresowania informatyczne oraz prezentuje je podczas lekcji. Jego wypowiedzi są przemyślane i nie zawierają żadnych błędów. Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, kwalifikuje się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia. Posiada wiedzę i umiejętności niezbędne do wykonania zadań o najwyższym stopniu trudności.