

Procedura dotycząca uzupełniania różnic programowych

w Liceum Ogólnokształcącym nr X im. Stefanii Sempołowskiej we Wrocławiu

opracowano na podstawie:

1. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych warunków przechodzenia ucznia ze szkoły publicznej, publicznej szkoły artystycznej, szkoły niepublicznej lub niepublicznej szkoły artystycznej o uprawnieniach publicznej szkoły artystycznej, do szkoły publicznej innego typu albo szkoły publicznej tego samego typu

Dotyczy:

- A. uczniów powracających z zagranicy,
- B. uczniów przechodzący z innego typu szkoły do LO nr X,
- C. uczniów przyjętych do LO X w trakcie roku szkolnego

1. Różnice programowe z obowiązkowych zajęć edukacyjnych realizowanych w oddziale do którego uczeń przechodzi, są uzupełniane przez ucznia, na warunkach ustalonych przez nauczycieli prowadzących obowiązkowe zajęcia edukacyjne w tym oddziale.

2. Jeśli w szkole, z której uczeń przechodzi, zrealizował obowiązkowe zajęcia edukacyjne ogólnokształcące w zakresie podstawowym, a w oddziale do którego przychodzi, zajęcia te są realizowane w zakresie rozszerzonym to różnice programowe są uzupełniane przez ucznia, na warunkach ustalonych przez nauczyciela prowadzącego dane obowiązkowe zajęcia edukacyjne w tym oddziale.

3. Nauczyciele po rozpoznaniu różnic programowych u uczniów dokładają starań, by wesprzeć ucznia w nadrobieniu zaległości zarówno merytorycznie jak i organizacyjnie. Planując terminy uzupełniania różnic robią to w porozumieniu z uczniem.

4. Nauczyciele określają warunki, o których mowa w pkt. 2 lub 3 na piśmie i informują o nich ucznia oraz jego rodziców (dotyczy ucznia niepełnoletniego). Warunki ustalone przez nauczycieli zawierają:

- a) wyznaczenie na piśmie zagadnień merytorycznych, które uczeń musi uzupełnić,
- b) termin / terminy konsultacji, w czasie których uczeń może skorzystać z merytorycznej i dydaktycznej pomocy nauczyciela,
- c) termin/terminy sprawdzania poziomu osiągnięć ucznia z zakresu różnic programowych.
- d) informację czy za wiadomości i umiejętności zdobyte w czasie wyrównywania różnic programowych uczeń będzie oceniany, jeśli tak, to jaka będzie waga tych ocen i czy będą one wliczane do średniej ważonej z danego przedmiotu.

5. Forma sprawdzania o której mowa w pkt.4c jest zależna od nauczyciela, zalecane są formy pisemne. Z danej formy sprawdzania uczeń może otrzymać ocenę wliczaną do średniej ważonej i uwzględnianą w ocenie klasyfikacyjnej z przedmiotu. Decyzję w tej sprawie podejmuje nauczyciel.

6. W przypadku ucznia, który w szkole, z której przechodzi, nie realizował obowiązkowych zajęć edukacyjnych, które zostały zrealizowane w oddziale do którego przechodzi, dyrektor szkoły zapewnia uczniowi warunki do zrealizowania treści nauczania z tych zajęć, do końca danego etapu edukacyjnego. W takim wypadku dyrektor w porozumieniu z uczniem i jego rodzicami lub uczniem pełnoletnim określa ramowy harmonogram wyrównania różnic programowych z poszczególnych przedmiotów z podaniem ostatecznych terminów uzyskania ocen klasyfikacyjnych z poszczególnych przedmiotów.

7. Przez warunki, o których mowa w pkt.6 należy rozumieć:

a) uczeń może uzupełnić treści nauczania z danego przedmiotu uczestnicząc w zajęciach lekcyjnych z inną klasą, jeśli jest to organizacyjnie możliwe lub

b) jeżeli z powodu rozkładu zajęć edukacyjnych lub innych ważnych przyczyn nie można zapewnić danemu uczniowi możliwości uczestniczenia w zajęciach lekcyjnych to dla tego ucznia przeprowadza się egzamin klasyfikacyjny z danych zajęć.

8. O wyborze formuły wyrównania różnic programowych, o których mowa w pkt. 6 decyduje dyrektor szkoły

9. Jeśli uczeń wyrównuje różnice programowe, o których mowa w pkt. 6 :

a) poprzez uczęszczania na zajęcia edukacyjne to otrzymuje ocenę klasyfikacyjną po ukończeniu zajęć danego przedmiotu,

b) poprzez samodzielne uczenie i przystąpienie do egzaminu klasyfikacyjnego, to ocena z egzaminu jest oceną klasyfikacyjną.

10. Egzamin klasyfikacyjny, o którym mowa w pkt.9b przeprowadza się na zasadach opisanych w Statucie szkoły.

11. Uczeń, który samodzielnie przygotowuje się do egzaminu klasyfikacyjnego, o którym mowa w pkt. 7b otrzymuje na piśmie od nauczyciela wskazanego przez dyrektora szkoły:

a) zagadnienia merytoryczne, które musi uzupełnić,

b) termin / terminy konsultacji, w czasie których uczeń może skorzystać z pomocy nauczyciela w czasie uzupełniania różnic programowych ,

12. W przypadku, gdy uczeń w szkole, z której przechodzi, zrealizował obowiązkowe zajęcia edukacyjne i uzyskał pozytywną roczną ocenę klasyfikacyjną, a w oddziale do którego przychodzi, zajęcia te są lub będą realizowane w tym samym lub w węższym zakresie, uczeń może być zwolniony z obowiązku uczestniczenia w tych zajęciach na wniosek rodzica lub pełnoletniego ucznia o ile zajęcia te są pierwsze lub ostatnie w planie lekcji.

13. Po przyjęciu nowego ucznia do klasy wychowawca analizuje jego dokumenty i rozpoznaje różnice w zestawie realizowanych przedmiotów w klasie i w szkole ucznia z której przychodzi. O wyniku analizy informuje dyrektora.

14. Za koordynowanie i monitorowanie przebiegu wyrównywania różnic programowych odpowiada wychowawca klasy:

15. Nauczyciele, którzy prowadzą zajęcia z uczniem wyrównującym różnice programowe zobowiązani są do:

a) ustalenia warunków o których mowa w pkt.3 w ciągu 2 tygodni od przyjęcia ucznia do szkoły

b) systematycznego informowania wychowawcy o postępach ucznia