

## ZASADY OCENIANIA Z RELIGII OD ROKU SZKOLNEGO 2022/2023

### W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:

1. Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.
2. Jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia (rodzicom na ich zapotrzebowanie lub gdy zaistnieje taka potrzeba ze strony szkoły).
3. Instruktywność – wskazanie na osiągnięte cele czy występujące braki.
4. Motywacja – mobilizacja do dalszej pracy.

### Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

#### A. Elementy wiedzy merytorycznej:

- uczeń zna podstawowe prawdy wiary
- analizuje i interpretuje Pismo św. i inne materiały edukacyjne przygotowane przez nauczyciela np., podręcznik czy dodatkowe materiały katechetyczne
- prezentuje wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ

#### B. Postawa:

- uczeń bierze aktywny udział w zajęciach, systematycznie uczęszcza na zajęcia,
- pilnie, systematycznie opracowuje zadania domowe,
- bierze udział w konkursach religijnych,
- angażuje się w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym,
- dba formację religijną, rzetelnie wykonuje powierzone zadania,
- podejmuje odpowiedzialną troskę społeczną np. poprzez zaangażowanie w prace wolontariatu
- wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi

### Ocenie podlegają:

- **Sprawdzian – waga 5, poprawa sprawdzianu – waga 4**

Przeprowadzany po zakończeniu działu. Nauczyciel określa wcześniej zakres materiału objęty sprawdzianem oraz formę przeprowadzania sprawdzianu, a termin sprawdzianu z tygodniowym wyprzedzeniem zapisuje w dzienniku elektronicznym. Sprawdziany są dla ucznia obowiązkowe, nieobecność ucznia na sprawdzianie zostaje odnotowana przez znak „0”. Znak nie wlicza się do średniej ważonej. Uczeń nieobecny na sprawdzianie jest zobowiązany przystąpić do sprawdzianu w terminie 1 tygodnia (od daty powrotu do szkoły). Uczeń ma prawo do jednorazowego poprawienia sprawdzianu w terminie i formie uzgodnionej z nauczycielem.

- **Kartkówka – waga 3**

Obejmuje materiał z nie więcej niż trzech ostatnich tematów, może sprawdzać zadania domowe (w formie pisemnej)

- **Zadania na lekcji** z większej części materiału (oceniane jak kartkówki) – **waga 3**
- **Ćwiczenia praktyczne**, wykonane na lekcji (praca z podręcznikiem/Pismem Świętym) – **waga 1**
- **Zadania domowe – waga 1**
- **Aktywność – waga 1**
- **Praca dodatkowa**, samodzielna ucznia oceniana w zależności od stopnia trudności, zaangażowania ucznia oraz zakresu materiału – o wadze oceny każdorazowo decyduje nauczyciel.
- Uczeń może za prace na lekcji uzyskać również **plus (+) jak i minus (-)**. Na koniec okresu klasyfikacyjnego plusy i minusy będą zamieniane na oceny: 3 plusy – ocena bdb (5), 3 minusy – ocena nast. (1)
- Prowadzenie zeszytu: sprawdzany podczas odpowiedzi i według decyzji nauczyciela.
- Przygotowanie do poszczególnych katechez.

### **Ilość ocen:**

W ciągu jednego semestru nauczyciel wystawia każdemu uczniowi co najmniej 3 oceny częściowe.

Uczeń, który przystąpi do olimpiady czy konkursu religijnego i pomyślnie ukończy co najmniej etap szkolny, będzie mógł uzyskać podniesienie oceny rocznej o jeden stopień.

Uczeń może być niesklasyfikowany z religii, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu jego nieobecności na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie edukacji.

Uczeń niesklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

W sprawach nie objętych Przedmiotowymi Zasadami Oceniania dotyczy m.in. trybu ubiegania się o wyższą niż przewidywana roczna ocena z przedmiotu, egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego i inne dotyczące oceniania, a nie opisane w PZO zostały uregulowane w Statucie szkoły - patrz§9 Statutu.

### **Ocenianie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;**

Ocenianie uczniów ze specjalnymi wymaganiami edukacyjnymi odbywa się zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno - pedagogicznej i wytycznymi zawartymi w Katalogu form pomocy psychologiczno - pedagogicznej udzielanej w formie bieżącej pracy z uczniem.

### **Uzasadnianie ocen:**

**Sprawdzian** pisemny zawiera uzasadnienie w formie podania liczby punktów uzyskanych przez ucznia w stosunku do maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.

Każdy sprawdzian pisemny jest omówiony na zajęciach lekcyjnych, wskazane są najczęściej popełniane błędy, przeprowadzona analiza wykonania zadań.

Oceny za **pozostałe formy** aktywności uczniowskiej nauczyciel uzasadnia w formie ustnej w postaci krótkiej recenzji.

Przy wystawieniu oceny śródrocznej i rocznej przyjmuje się następujące zasady: **ocena nie będzie miała charakteru średniej arytmetycznej** ocen cząstkowych; znaczący wpływ mają przede wszystkim oceny uzyskane (w semestrze lub w ciągu całego roku szkolnego) z prac kontrolnych, dłuższych wypowiedzi, zadań, o ile prezentacja ich przyjmie formę wypowiedzi ustnej oraz innych form pracy o charakterze samodzielnym.

#### **Oceny cząstkowe, klasyfikacyjne: śródroczne i roczne według skali:**

- celujący (6),
- bardzo dobry (5),
- dobry (4),
- dostateczny (3),
- dopuszczający (2),
- niedostateczny (1).

#### **Ustalenie wymagań programowych w obrębie poszczególnych poziomów oraz zastosowanie ich w określonych ocenach osiągnięć uczniów:**

Wymagania ponadprogramowe:

Uwarunkowania osiągania oceny **CELUJĄCEJ**

Uczeń:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
- Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji.
- Prezentuje wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.
- Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną.
- Włącza się w prace pozalekcyjne
- Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej
- Bierze udział w Konkursie Wiedzy Teologicznej
- Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.

Na ocenę celującą mogą wskazywać również inne indywidualne osiągnięcia ucznia, kwalifikujące do tej oceny.

### Uwarunkowania osiągnięcia oceny **BARDZO DOBREJ**

Uczeń:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
- Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.
- Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.
- Właściwie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska bez ingerencji nauczyciela.
- Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.
- Wykazuje dobrą znajomość pacierza.
- Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
- Aktywnie uczestniczy w religii.
- Jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń.
- Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.
- Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego.

O ocenie bardzo dobrej mogą decydować również inne indywidualne osiągnięcia ucznia, kwalifikujące do tej oceny.

### Uwarunkowania osiągnięcia oceny **DOBREJ**

Uczeń:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.
- Opanował materiał programowy z religii.
- Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi.
- Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska wskazane przez nauczyciela.
- Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych inspirowanych przez nauczyciela.
- Podczas wypowiedzi nie popełnia rażących błędów stylistycznych.
- Wykazuje się dobrą znajomością pacierza.
- W zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe.
- Podczas lekcji wykorzystuje określone pomoce (podręcznik, zeszyt i inne).

- Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii.
- Jest zainteresowany przedmiotem.
- Wykazuje się dobrą umiejętnością stosowania zdobytych wiadomości.
- Jego postawa nie budzi wątpliwości.
- Stara się być aktywny podczas lekcji.

O ocenie dobrej mogą decydować także inne indywidualne osiągnięcia ucznia, kwalifikujące do tej oceny.

#### Uwarunkowania osiągnięcia oceny **DOSTATECZNEJ**

Uczeń:

- Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
- Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii.
- Wykazuje się wiadomościami podstawowymi, które łączy w logiczne z wiązki.
- Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.
- Potrafi – przy pomocy nauczyciela – wykorzystać zdobyte wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych.
- W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy.
- Prezentuje małą kondensację wypowiedzi.
- Wykazuje się podstawową znajomością pacierza.
- W jego zeszycie występują sporadyczne braki notatek i prac domowych.
- Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.

Na ocenę dostateczną mogą wskazywać również inne indywidualne cechy, postawy i braki obserwowane u ucznia.

#### Uwarunkowania osiągnięcia oceny **DOPUSZCZAJĄCEJ**

Uczeń:

- Opanował konieczne pojęcia religijne.
- Luźno wiąże ze sobą wiadomości programowe.
- Prezentuje mało zadawalający poziom postaw i umiejętności.
- Wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień.

- Wykazuje brak podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk.
- Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.
- Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi, ma trudności z wysławianiem się.
- Prowadzi zeszyt.
- Posiada problemy ze znajomością pacierza.
- Wykazuje poprawny stosunek do religii.

Na ocenę dopuszczającą mogą wskazywać również inne indywidualne cechy, postawy i braki obserwowane u ucznia.

### Ocena **NIEDOSTATECZNA**

Uczeń:

- Wykazuje rażący brak wiadomości programowych.
- Nie potrafi logicznie powiązać podawanych wiadomości.
- Prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.
- Wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania zdobytej wiedzy.
- Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.
- Prezentuje rażąco niepoprawny styl wypowiedzi.
- Nie wykazuje się znajomością pacierza.
- Nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję.
- Lekceważy przedmiot.
- Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji.
- Opuszcza lekcję religii.

O ocenie niedostatecznej mogą przesądzić także inne indywidualne uwarunkowania ucznia, które wskazują na tę ocenę.

KOMENTARZ OCENIANIE \_ RELIGIA \_ ARCHIDIECEZJA WROCŁAWSKA

<http://www.archidiecezja.wroc.pl/pliki/wk-komentarz-ocenie.pdf>