

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

w LO nr X im. STEFANII SEMPOŁOWSKIEJ

we WROCŁAWIU

obowiązujące od 1 września 2022 roku

ZAŁOŻENIA WSTĘPNE

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania są zgodne z Ustawą o systemie oświaty.
2. Przedmiotowe Zasady Oceniania są zgodne z obowiązującym Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
3. Przedmiotowe Zasady Oceniania są zgodne ze Statutem LO nr X we Wrocławiu.
4. Szczegółowe kryteria systemu oceniania są zgodne z podstawą programową z wychowania fizycznego.

PODSTAWY PRZEDMIOTOWYCH ZASAD OCENIANIA

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów). Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w Statucie Szkoły.
2. Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z wymaganiami edukacyjnymi, przedmiotowymi zasadami oceniania oraz warunkami i trybem uzyskania wyższej niż przewidywana ocena roczna, co nauczyciel potwierdza wpisem w dzienniku elektronicznym.
3. Przedmiotowe zasady oceniania i wymagania edukacyjne są dostępne do wglądu uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) u nauczycieli wychowania fizycznego oraz na stronie internetowej szkoły, o czym rodzice (prawni opiekunowie) są powiadomieni przez wychowawcę klasy na pierwszym zebraniu.
4. Uczeń w ciągu roku szkolnego podlega systematycznej i obiektywnej ocenie zgodnie z jego indywidualnymi możliwościami.
5. Uczeń oceniany jest za sprawdziany z umiejętności i wiadomości. Nie przystąpienie do sprawdzianu skutkuje otrzymaniem wpisu „0”. Uczeń ma obowiązek zaliczyć sprawdzian w ciągu dwóch tygodni. Brak zaliczenia sprawdzianu może mieć wpływ na obniżenie oceny śródrocznej i rocznej.
6. Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni.
7. O postępach ucznia rodzice (prawni opiekunowie) są systematycznie informowani poprzez wpis do dziennika elektronicznego.
8. Przy ustaleniu oceny z wychowania fizycznego oprócz wiadomości i umiejętności należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
9. Nauczyciel wystawia ocenę półroczną i roczną biorąc pod uwagę oceny z poszczególnych obszarów.
10. Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych nie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny celującej na półroczu lub na koniec roku szkolnego.

11. Art.44 Ustawy o systemie oświaty (*Oceny klasyfikacyjne dla laureatów konkursów i olimpiad*) nie dotyczy uczniów biorących udział w lekcjach wychowania fizycznego, ponieważ nie ma konkursów, ani olimpiad przedmiotowych z wychowania fizycznego przeprowadzanych przez kuratora oświaty.
12. Uprawianie sportu w klubie nie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny celującej na półrocze lub na koniec roku szkolnego.
13. Uczeń może być nie klasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny śródrocznej lub rocznej z powodu nieobecności na zajęciach (również usprawiedliwionych), przekraczających połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania. Ostateczną decyzję o klasyfikowaniu ucznia podejmuje nauczyciel przedmiotu.
14. Zgodnie z art.44 Ustawy o systemie oświaty:
 - a) uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na tych zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia.
 - b) uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
 - c) uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny za zgodą rady pedagogicznej.
15. Z egzaminu klasyfikacyjnego uczeń oceniany jest z obszaru umiejętności i wiadomości. Egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
16. Zgodnie z wewnętrznym kalendarzem szkoły publikowanym corocznie na stronie przed klasyfikacją roczną, uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) powinni być poinformowani o zagrożeniu oceną niedostateczną lub nieklasyfikowaniem.
17. W przypadku uzyskania oceny rocznej niedostatecznej uczniowi przysługuje prawo do egzaminu poprawkowego na zasadach określonych w Ustawie o systemie oświaty i Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
18. Z egzaminu poprawkowego uczeń oceniany jest z obszaru umiejętności i wiadomości. Egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
19. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z wychowania fizycznego. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony (a)”.
20. Uczeń posiadający zwolnienie z zajęć wychowania fizycznego jest obecny na lekcji.
21. Na pisemną prośbę i po uzyskaniu zgody dyrektora szkoły rodzice (prawni opiekunowie) ucznia zwolnionego z zajęć wychowania fizycznego na podstawie opinii lekarza mogą zwolnić swoje dziecko z uczestnictwa w lekcji wychowania fizycznego, jeśli lekcje te są pierwszymi lub ostatnimi zajęciami w danym dniu.
22. Rodzice (prawni opiekunowie) mogą zwolnić dziecko z wychowania fizycznego sporadycznie, np. z powodu zaplanowanej wizyty u lekarza. Prośbę o usprawiedliwienie nieobecności kierują do wychowawcy klasy. Nagminne zwalnianie ucznia z zajęć obowiązkowych będzie zgłaszane do dyrektora szkoły.
23. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii stosownej poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.
24. Obszary podlegające ocenianiu to systematyczność, aktywność, umiejętności, wiadomości i aktywność dodatkowa.
25. W sytuacjach spornych nie uregulowanych poprzez przedmiotowe zasady oceniania z wychowania fizycznego oraz Statut obowiązują decyzję, które podejmują zainteresowane strony po uzgodnieniu z Dyrekcją Szkoły.

OBSZARY OCENIANIA

- 1. Systematyczność waga 6**
- 2. Sprawdzian umiejętności ruchowych waga 3**
- 3. Umiejętności inne waga 3**
- 4. Wiadomości waga 3**
- 5. Aktywność waga 5**
- 6. Aktywność dodatkowa waga 3**

Ocena śródroczna lub roczna jest wypadkową oceną z trzech lub czterech obszarów –

Obszar oceny	Kryteria 3 godz./ tyg.	Ocena					
		6 celująca	5 bardzo dobra	4 dobra	3 dst.	2 dop.	1 ndst
Systematyczność Waga „6” Jedna ocena w miesiącu	Liczba opuszczonych lekcji (NB)						
	Liczba spóźnień (SP) (2 spóźnienia = 1 nieobecność)	100 -97%	96 -80%	79 -70%	69 -50%	49 -30%	29 -0%
	Liczba lekcji, na których uczeń nie ćwiczy bez usprawiedliwienia (NP) Uczeń ma prawo zgłosić jedno nieprzygotowanie w semestrze bez konsekwencji	Sposób wyliczenia: stosunek ilości godzin, w których uczeń uczestniczył do ilości godzin przeprowadzonych w miesiącu w tej klasie.					
	Zwolnienia od rodziców (R) Przedłożenie przez ucznia zwolnień od rodziców z więcej niż 1 godziny wychowania fizycznego w miesiącu, uniemożliwia mu otrzymanie oceny celującej	Zwolnienie lekarskie (L) – powyżej 1 tygodnia uczeń nie może otrzymać oceny celującej, a powyżej 2 tygodni uczeń nie jest oceniany z tego obszaru. Informacyjnie uczeń otrzymuje wpis „0”.					
	<p>W tym obszarze uczeń oceniany jest na koniec każdego miesiąca za systematyczny udział w zajęciach</p> <p>Na obniżenie oceny nie mają wpływu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zwolnienie lekarskie - nieobecności usprawiedliwione powyżej 3 dni - zwolnienia ucznia na inne zajęcia szkolne (wycieczki, zawody, konkursy itp.) - niedyspozycja u dziewcząt, w przypadku stosownego zaświadczenia lekarskiego, świadczącego o problemach zdrowotnych. <p>Nieobecność na zajęciach uczeń może odrobić poprzez udział w zajęciach SKS</p>						

Umiejętności Wiedza Waga „3”	Sprawdziany ruchowe	Umiejętności z indywidualnych i zespołowych form aktywności ruchowej: techniczne, taktyczne, utylitarne, zdrowotne i twórcze oceniane podczas wykonywanej aktywności						
	Klasy wioślarskie	Uczeń otrzymuje dodatkowo oceny z zajęć wioślarskich, które uwzględniane są przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej						
	Inne	Poziom umiejętności organizacyjnych, umiejętność prowadzenia rozgrzewki, fragmentu lekcji, sędziowania, organizacji zawodów, imprez itp.						
	Praktyczne stosowanie wiedzy	Poziom opanowania wiedzy z 4 bloków tematycznych podstawy programowej						
			Ocena					
Aktywność Waga „5”	W tym obszarze uczeń ma za zadanie obronę oceny celującej. Stara się postępować tak, aby nie zdobyć minusa za brak zaangażowania na lekcji, pracę poniżej swoich możliwości, złą postawę podczas aktywności fizycznej i nie przestrzeganie zasad oraz regulaminów.	Ilość (-) w semestrze	6 celująca	5 bdb	4 dobra	3 dost.	2 dopuszcz.	1 ndst.
			0 (-)	1 (-)	2 (-)	3 (-)	4 (-)	5 (-)
Aktywność dodatkowa Waga „3”	Sport	Przez aktywność dodatkową w obszarze sport należy rozumieć udział ucznia w zawodach sportowych (SZS) oraz w udokumentowanej, pozaszkolnej aktywności ruchowej w klubach sportowych. W tym obszarze uczeń promowany jest tylko ocenami 5 lub 6. Celująca ocena = wybitne osiągnięcia sportowe.						
	Rekreacja	Przez aktywność dodatkową w obszarze rekreacja należy rozumieć udział ucznia w organizacji imprez szkolnych o charakterze rekreacyjnym, prowadzenie kroniki, gazetki, strony WWW itp. W tym obszarze uczeń promowany jest tylko ocenami 5 lub 6.						