

ZASADY OCENIANIA Z GEOGRAFII

LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE nr X

we Wrocławiu

nauczyciele geografii:

mgr Agnieszka Duda

mgr Joanna Stępień

mgr Klaudia Sabadasz

1. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z przedmiotu.

Wymagania na poszczególne oceny:

Oceny bieżące, klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustalają nauczyciele uczący stosując następujące kryteria ogólne:

1) stopień celujący otrzymuje uczeń, który posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danym oddziale, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz

b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania danego oddziału, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje zadania wykraczające poza program danego oddziału,

c) uzyskał tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim oraz tytuł laureata lub finalisty ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej,

d) w pełni opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania dla przedmiotu.

2) stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

a) opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danym oddziale oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

3) stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

a) nie opanował w pełni wiadomości określonych w programie nauczania danego oddziału, ale opanował je na poziomie przekraczającym podstawowe wiadomości dla danego przedmiotu oraz

b) prawidłowo stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

4) stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

a) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania danego oddziału na poziomie nie przekraczającym podstawowych wymagań dla danego przedmiotu oraz

b) rozwiązuje typowe zadanie teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.

5) stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

a) nie opanował podstawowych założeń programowych dla danego przedmiotu, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności zdanego przedmiotu w ciągu dalszej nauki oraz

b) rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności.

6) stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej dla danego przedmiotu w danym oddziale, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu oraz

b) nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności.

2. Sposoby sprawdzania osiągnięć i postępów ucznia.

Rodzaje:

a) kontrola bieżąca (umożliwiająca stałe monitorowanie indywidualnych postępów ucznia oraz w razie potrzeby podjęcie interwencji pedagogicznej):

- wypowiedzi ustne z trzech ostatnich lekcji,
- wypowiedzi ustne przy mapie z zadanego zakresu materiału (np. rzeki w Polsce)
- kartkówki obejmujące maksymalnie materiał z trzech ostatnich lekcji,
- kartkówki z mapy obejmujące pojęcia z zadanego zakresu materiału
- zeszyt przedmiotowy i zeszyty ćwiczeń (obowiązkowe na każdej lekcji),
- zadania domowe – obowiązkowe i dodatkowe dla zainteresowanych,
- prezentacje multimedialne,
- aktywność na lekcji,
- referaty,
- mapy.

b) sprawdzian pisemny- obejmuje większy zakres materiału i sprawdza różne umiejętności ucznia;
ilość sprawdzianów w ciągu semestru zależy od specyfiki przedmiotu i tygodniowej liczby godzin geografii w danej klasie.

c) diagnoza wstępna sprawdzająca wiadomości i umiejętności z geografii po szkole podstawowej w wybranych oddziałach (wynik z diagnozy wpisany do dziennika według skali punktowej i procentowej).

d) matura próbna (oddziały realizujące program nauczania geografii na poziomie rozszerzonym). Odbywa się jedna obowiązkowa matura próbna. W przypadku nieobecności na maturze, uczeń przystępuje do niej w późniejszym terminie, uzgodnionym z nauczycielem. Wynik z matury próbnej jest wpisany do dziennika według skali punktowej i procentowej.

e) dodatkowa aktywność - uczeń może otrzymać dodatkową ocenę za systematyczny udział w kołach przedmiotowych oraz udział w konkursach przedmiotowych

Nauczyciel poprawione i ocenione prace pisemne oddaje zgodnie z zapisem w Statucie Szkoły.

3. Kryteria ocen za poszczególne formy aktywności ucznia.

Kryteria ocen za poszczególne formy aktywności ucznia określa nauczyciel przez zadaniem danej formy.

W przypadku sprawdzianów pisemnych określa się następującą skalę oceniania:

| | | | |
|------|---|-------|----------------------|
| 0 % | - | 39 % | ocena niedostateczna |
| 40 % | - | 54 % | ocena dopuszczająca |
| 55 % | - | 69 % | ocena dostateczna |
| 70 % | - | 84 % | ocena dobra |
| 85 % | - | 98 % | ocena bardzo dobra |
| 99 % | - | 100 % | ocena celująca |

Poszczególne kategorie ocen posiadają określoną wagę:

| Kategoria ocen | Waga |
|---|------|
| Sprawdzian | 5 |
| Poprawa sprawdzianu | 4 |
| Kartkówka, odpowiedz ustna, | 3 |
| Czynność wymagająca większego nakładu pracy(np. prezentacja, referat) | 2 |
| Grupa aktywności uczniowskiej typu: aktywność na lekcji, zadanie, | 1 |

Symbol „0” pełni funkcję informującą o nieobecności ucznia podczas różnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności.

Wszystkie sprawdziany są obowiązkowe.

Dodatkowo nauczyciel przedmiotu określa, które z innych form powinny być obowiązkowo zaliczone. Informuje o tym ucznia przed zadaniem danej formy.

4. Ustalanie oceny śródrocznej i rocznej.

Ustalając ocenę śródroczną lub roczną nauczyciel może obniżyć o 1 stopień ocenę w stosunku do średniej ważonej, jeżeli uczeń często nie uczestniczył w różnych formach sprawdzania wiedzy i umiejętności lub podwyższyć o 1 stopień, jeżeli uczeń wykazywał się szczególną aktywnością na zajęciach.

5. Szczegółowe sposoby uzasadniania ocen.

Oceny są jawne dla uczniów i ich rodziców; każdą ocenę nauczyciel uzasadnia w formie ustnej lub pisemnej.

Sprawdzian pisemny może być omówiony ustnie lub zawierać uzasadnienie w formie krótkiej recenzji. Nauczyciel może także podać liczbę punktów uzyskanych przez ucznia w stosunku do maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia (wynik punktowy może być wyrażony w skali procentowej).

W przypadku kartkówek za uzasadnienie rozumie się wynik punktowy ucznia w stosunku do maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania.

Sprawdzone i ocenione prace są udostępniane uczniowi i jego rodzicom. Sposób udostępniania określa Statut Szkoły.

6. Ocenianie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Wymagania edukacyjne dostosowane są do dysfunkcji zgodnie z zaleceniami poradni pedagogiczno-psychologicznej.

Dla uczniów z dysleksją stosuje się następujące zasady:

- uczniowie mogą stosować pismo drukowane, zwiększające czytelność zapisu,
- prace pisemne są oceniane na podstawie treści, błędy ortograficzne i interpunkcyjne nie mają wpływu na ocenę,
- na sprawdzianach nauczyciel może zmniejszyć ilość zadań lub (jeżeli to możliwe) wydłużyć czas pracy,
- pisemne sprawdziany powinny ograniczać się do sprawdzanych wiadomości, wskazane jest stosowanie testów wyboru, zdań niedokończonych, tekstów z lukami,
- przyjmuje się dla uczniów z dysleksją preferowanie wypowiedzi ustnych.

7. Tryb i warunki poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu.

Sprawdzian jest obowiązkowy dla wszystkich uczniów; w przypadku nieobecności uczeń jest zobowiązany do przystąpienia do sprawdzianu na następnej lekcji geografii a w przypadku absencji spowodowanej co najmniej tygodniową chorobą, na pierwszej lekcji po upływie okresu ochronnego. W przypadkach losowych, np. po długotrwałej chorobie, tryb poprawy uczeń ustala z nauczycielem.

Jeżeli uczeń nie stawia się na wyznaczony przez nauczyciela termin poprawy, poprawa sprawdzianu może być przeprowadzona na najbliższej lekcji z danego przedmiotu;

Poprawa oceny niedostatecznej ze sprawdzianu może odbywać się na lekcjach geografii lub w innym terminie ustalonym z nauczycielem w ciągu jednego tygodnia od jego oddania.

Ocena niedostateczna, którą uczeń otrzymał w drugim terminie nie podlega poprawie.

Praca niesamodzielna lub użycie urządzeń elektronicznych na sprawdzianach lub innych formach kontroli osiągnięć ucznia jest równoznaczna z oceną niedostateczną i nie podlega możliwości poprawy.