

# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z FIZYKI

## obowiązują od 1 września 2022r.

Przedmiotowy system oceniania z fizyki sporządzono w oparciu o :

1. Statut szkoły.
2. Podstawę programową.
3. Realizowane programy nauczania

1. Ocenie podlegają umiejętności i wiedza określone programem nauczania.
2. Wykaz umiejętności i wiadomości przedstawiany jest uczniom na początku roku szkolnego poprzez omówienie.
3. Uczeń winien starać się o systematyczne uzyskiwanie ocen w semestrze.
4. Skala ocen zawiera stopnie od 1 do 6, rozszerzone o „+” i „-”.
5. Symbol „0” pełni funkcję informującą o nieobecności ucznia podczas różnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności.
6. Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:
  - a) **Wypowiedzi ustne** - waga 3;
  - b) **Wypowiedzi pisemne:**
    1. „kartkówki” – sprawdziany weryfikujące umiejętności i wiadomości z 1-3 poprzednich lekcji lub wybranych zagadnień - waga 3,
    2. **Sprawdzian**- waga 5, poprawiona ocena waga 4.
  - c) **Aktywność na lekcji**, czyli zaangażowanie w tok lekcji, udział w dyskusji, wypowiedzi w trakcie rozwiązywania problemów- waga 1;
  - d) **Prace domowe:**
    1. **krótkoterminowe** – z lekcji na lekcję- waga 1,
    2. **długoterminowe:**
      - wykonanie: prezentacji, referatu, opracowania, projektu, plakatu, pomocy dydaktycznej itp. - waga od 1 do 4, o wadze oceny informuje nauczyciel podczas zadawania tematu pracy,
      - prowadzenie zeszytu, samodzielnych notatek z lekcji - waga 1,
        - ocenie podlega co najmniej jedna z wymienionych w powyższym podpunkcie forma pracy.
        - brak zeszytu skutkuje oceną *niedostateczną*.
  - e) **Praca w grupie** – wykonywanie zadań zespołowych na lekcji - waga od 1 do 5, o wadze oceny informuje nauczyciel podczas zadawania tematu pracy,

## 7. Kryteria oceny umiejętności i wiadomości są następujące:

Nie każda odpowiedź ucznia musi być oceniana (punkt 4). Odpowiedzi krótkie, uzupełniające czyjąś wypowiedź mogą być oceniane **plusami**. Nieznajomość podstawowych praw, reguł, jednostek jest oceniane **minusami**.

### a) Wypowiedź ustna:

- bezbłędna, samodzielna, wykraczająca poza program - **stopień celujący**,
- bezbłędna, samodzielna, wyczerpująca - **stopień bardzo dobry**,
- bezbłędna, samodzielna, niepełna - **stopień dobry**,
- z drobnymi błędami, samodzielna, niepełna - **stopień dostateczny**,
- z błędami, z pomocą nauczyciela, niepełna - **stopień dopuszczający**,
- nie udzielenie odpowiedzi mimo pomocy nauczyciela, bądź stwierdzenie niesamodzielności odpowiedzi - **stopień niedostateczny**.

### b) Wypowiedź pisemna – sprawdzian wg kryteriów określonych punktowo,

co najmniej :

- **35%** - *dopuszczający*,
- **50%** - *dostateczny*,
- **65%** - *dobry*,
- **85%** - *bardzo dobry*,
- **99%** - *celujący*

### c) Wypowiedź pisemna - kartkówka wg kryteriów określonych punktowo:

- **45- 54%** - *stopień dopuszczający*,
- **55- 69%** - *stopień dostateczny*,
- **70 - 89%** - *stopień dobry*,
- **90 – 100%** - *stopień bardzo dobry*,

Poza tym :

- stwierdzenie niesamodzielności pracy - **niedostateczny**,

**Nieobecność** – uczeń zaraz po powrocie do szkoły ma obowiązek zgłosić się do nauczyciela na najbliższe konsultacje aby zaliczyć zaległą partię materiału (sprawdzian, zapowiedziana kartkówka) Uczeń zalicza sprawdzian, kartkówkę w trybie określonym przez nauczyciela. Jeśli uczeń nie przyszedł na konsultacje aby zaliczyć zaległą pracę nauczyciel ma również prawo sprawdzić wiedzę i umiejętności z zakresu sprawdzianu, zapowiedzianej kartkówki na pierwszej lekcji, na której uczeń jest obecny.

**d) Aktywność punktowana „+” i „-”:**

- 5 plusów - *bardzo dobry*,
- 3 minusy - *niedostateczny*,

Za wyróżniającą się aktywność na zajęciach w ciągu semestru uczeń może otrzymać dodatkową ocenę. Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą z wagą 4.

**e) Prace domowe jeżeli uczeń odpowiada przy tablicy wg kryteriów określonych w punkcie a),**

**f) Praca w grupach wg kryteriów określonych w punkcie a) i c) z uwzględnieniem wkładu pracy.**

**8. Uzasadnianie ocen:**

Oceny są jawne dla uczniów i ich rodziców. Każdą ocenę nauczyciel uzasadnia w formie ustnej lub pisemnej.

- a) Sprawdzian** - każdy sprawdzian pisemny powinien zawierać uzasadnienie w formie podania liczby punktów uzyskanych przez ucznia w stosunku do maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
- b) Kartkówka** – oceny zawierają uzasadnienie wyrażone wynikiem punktowym uzyskanym przez ucznia w stosunku do maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania.
- c) Prace domowe i praca w grupach** – oceny zawierają uzasadnienie wyrażone wynikiem punktowym lub krótką recenzję. O sposobie uzasadnienia decyduje każdorazowo nauczyciel w zależności od rodzaju prac.
- d)** Oceny za pozostałe formy aktywności uczniowskiej nauczyciel uzasadnia w formie ustnej w postaci krótkiej recenzji.

**9.** Praca klasowa jest zapowiadana, co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Natomiast „kartkówki” nie muszą być zapowiedziane.

**10.** Nauczyciel informuje uczniów o wynikach sprawdzianów w ciągu 10 dni roboczych od daty sprawdzianu.

**11.** Nauczyciel przechowuje wszystkie sprawdziany uczniów do końca danego roku szkolnego.

**12.** Warunki poprawy oceny niedostatecznej:

- a) uczeń, który ze sprawdzianu otrzymał ocenę niedostateczną ma obowiązek poprawy oceny w trybie określonym przez nauczyciela. Poprawa musi nastąpić nie później niż w ciągu dwóch tygodni od oddania i omówienia sprawdzianu. Uczeń ma możliwość poprawienia oceny po upływie terminu jedynie za zgodą nauczyciela,**
- b)** oceny z kartkówek nie podlegają poprawie (w niektórych przypadkach mogą być poprawiane tylko za zgodą nauczyciela),

- c) uczeń może poprawić ocenę niedostateczną poprzez uzyskanie wyższego stopnia,
- d) ocena z poprawy jest wpisywana jako kolejna ocena cząstkowa,
- e) uczeń, który przystępuje do sprawdzianu w drugim terminie nie ma możliwości poprawienia oceny.

13. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji :

- a) raz w ciągu półrocza jeśli w planie nauczania ma od 1 do 3 godzin w tygodniu,
- b) 2 razy w ciągu półrocza jeśli w planie nauczania ma ponad 3 godziny w tygodniu
- c) nie można zgłosić nieprzygotowania do lekcji powtórzeniowej, sprawdzianu lub zapowiedzianej „kartkówki”.

14. Uzyskane oceny w poszczególnych formach aktywności ucznia stanowią podstawę wystawienia oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej. **Oceny mają różne wagi zgodnie z zapisami w Statucie. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.** Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę oceny z poszczególnych form działalności ucznia w następującej kolejności :

- a) Sprawdziany - (największy wpływ na ocenę klasyfikacyjną);
- b) Kartkówki, aktywność semestralna;
- c) Odpowiedź ustna; prezentacja (praca długoterminowa), praca w grupach (doświadczenia)
- d) Prace domowe, praca w grupach (z podręcznikiem)
- e) Aktywność na lekcji.

15. Ustalając ocenę klasyfikacyjną śródroczną i roczną nauczyciel może obniżyć o 1 stopień ocenę jeżeli uczeń opuszczał zajęcia, często nie uczestniczył w różnych formach sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz nie zaliczył sprawdzianu. Nauczyciel może również ocenę klasyfikacyjną podwyższyć o 1 stopień, jeżeli uczeń wykazywał się szczególną aktywnością na zajęciach.

16. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej za pierwszy semestr uczeń zobowiązany jest uzgodnić z nauczycielem sposób poprawy i podjąć próbę poprawy nie później niż 2 miesiące od śródrocznego posiedzenia klasyfikacyjnej rady pedagogicznej.

17. Ocenianie uczniów ze specjalnymi wymaganiami edukacyjnymi odbywa się zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno - pedagogicznej lub opinii lekarza. Dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się (dysleksja, dysgrafia itd.) stosuje się następujące zasady:

- a) uczniowie mogą stosować pismo drukowane, zwiększające czytelność zapisu,
- b) na sprawdzianach nauczyciel może zmniejszyć ilość zadań lub (jeżeli to możliwe) wydłużyć czas pracy,

- c) pkt. b) nie obowiązuje wtedy gdy sprawdzian opiera się na zadaniach testowych (wyboru, zdań niedokończonych itp.),
- d) pisemne sprawdziany oceniane są za treść merytoryczną (na ocenę nie ma wpływu estetyka zapisu, interpunkcja czy ortografia),
- e) jeśli uczeń wyraża taką wolę, przy wykonaniu operacji wymagających wielokrotnych przekształceń należy umożliwić uczniowi ustne skomentowanie wykonanych działań.

18. Po każdym roku szkolnym zasady oceniania przedmiotowego z fizyki polegają ewaluacji.

## **Wymagania ogólne na poszczególne stopnie**

1. **Stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową fizyki w danej klasie, przy czym braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy.
- b) na tym poziomie uczeń:
  - nie rozumie pytań i poleceń,
  - nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych,
  - w wypowiedziach popełnia bardzo poważne błędy merytoryczne
  - nie umie obserwować i opisywać zjawisk fizycznych
  - nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.

2. Wymagania konieczne - **stopień dopuszczający**

- a) treści najłatwiejsze najczęściej spotykane, niezbędne do uczenia się podstawowych umiejętności i możliwie praktyczne,
- b) na tym poziomie należy zwrócić uwagę na :
  - znajomość niektórych (przydatnych przedmiotowo i międzyprzedmiotowo) wielkości fizycznych, pojęć, zależności i praw fizycznych,
  - wskazywanie i rozróżnianie podstawowych zjawisk i procesów fizycznych,
  - rozróżnianie wielkości fizycznych i nazywanie jednostek tych wielkości,
  - wykonywanie prostych obliczeń.

3. Wymagania podstawowe - **stopień dostateczny**

- a) treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, najbardziej niezbędne na danym i wyższym etapie kształcenia,
- b) na tym poziomie kształcenia należy zwrócić uwagę na :
  - znajomość praw, zasad, wielkości fizycznych oraz podstawowych zależności,
  - wykonywanie prostych obliczeń,
  - sporządzanie i korzystanie z wykresów ilustrujących zależności między wielkościami fizycznymi,

- rozumienie sensu fizycznego omawianych wielkości fizycznych,
- poprawne wyrażanie swoich myśli w prostych przykładach.

#### 4. Wymagania rozszerzające - *stopień dobry*

- treści przystępne (średnio trudne), bardziej złożone i mniej typowe, w pewnym stopniu hipotetyczne, pośrednio użyteczne w pozaszkolnej działalności ucznia,
- obejmują one :
  - sprawne posługiwanie się pojęciami wielkości fizycznych i ich jednostkami,
  - interpretację przebiegu zjawiska w oparciu o poznane prawa i zasady fizyczne,
  - przeprowadzanie kilkietapowych rozumowań,
  - wykonywanie bardziej skomplikowanych obliczeń, przekształcanie jednostek.

#### 5. Wymagania dopełniające - *stopień bardzo dobry*

- treści trudne do opanowania, złożone i nietypowe, występujące w wielu równoległych ujęciach, nie wykazujące bezpośredniej użyteczności w pozaszkolnej działalności ucznia,
- obejmują one :
  - przeprowadzanie skomplikowanych kilkietapowych rozumowań, również z wykorzystaniem wiedzy z innych działów,
  - wykonywanie obliczeń, polegających na przekształcaniu wzorów i jednostek,
  - formułowanie samodzielnych wypowiedzi używając języka fizyki,
  - wykonanie lub opisanie doświadczenia ilustrującego poznane prawa i zasady.

#### 6. Wymagania wykraczające - *stopień celujący*

Obejmują wszystkie wymagania na stopień bardzo dobry i ponadto uczeń :

- wykazuje wiedzę zgodną z programem nauczania oraz twórczo i oryginalnie łączy wiedzę z różnych działów fizyki, wykonuje dodatkowe zadania,
- ma osiągnięcia w konkursach i olimpiadach fizycznych szczebla ponad szkolnego (uzyskał tytuł laureata konkursu o zasięgu wojewódzkim lub ponadgimnazjalnym oraz tytuł laureata lub finalisty ogólnopolskiej olimpiady ).

Wszystkie, niewymienione w przedmiotowych zasadach oceniania sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów, regulują zasady zawarte w Statucie Liceum Ogólnokształcącego nr X im. Stefanii Sempołowskiej - Wewnętrzne ocenianie.