

ZASADY OCENIANIA Z BIOLOGII

W LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM nr X

we Wrocławiu

nauczyciele biologii:

mgr Urszula Bagińska-Krawiec

mgr Donata Budzianowska

dr Renata Kasprzyk

1. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z przedmiotu

Nauczanie biologii jest zgodne z Programem nauczania:

- a) oddziały I, II, III – program realizowany w zakresie podstawowym

Program nauczania biologii dla liceum ogólnokształcącego i technikum. Zakres podstawowy.

Autor: Katarzyna Kłosowska

- b) oddziały I, II, III, IV – program realizowany w zakresie rozszerzonym

Program nauczania biologii dla liceum ogólnokształcącego i technikum. Zakres rozszerzony

Autor: na podstawie programu nauczania Urszuli Poziomek z 2012 r.

2. Sposoby sprawdzania osiągnięć i postępów ucznia:

a. Kontrola bieżąca (umożliwiająca stałe śledzenie indywidualnych postępów ucznia oraz w razie potrzeby, podjęcie interwencji pedagogicznej)

- wypowiedzi ustne z trzech ostatnich tematów lekcyjnych,
- kartkówki (z trzech kolejnych tematów lekcyjnych)
- zeszyt przedmiotowy (obowiązkowy na każdej lekcji),
- zadania domowe, zróżnicowane zgodnie z zaangażowaniem uczniów
- prezentacja multimedialna
- aktywność na lekcji (uczeń może dostać za nią plusa, trzy plusy są równoznaczne z oceną bardzo dobrą)
- referaty – samodzielnie przygotowane np. na podstawie wykładów, zajęć warsztatowych prowadzonych w jednostkach naukowych
- praca długoterminowa (np. przygotowanie zielników, tablic dydaktycznych, zadań projektowych).

b. Kontrola końcowa (przeprowadzana na zakończenie jednego działu)

- sprawdzian pisemny - zadania zamknięte i otwarte (jego wyniki omówione przy rozdaniu prac)

d. Matura próbna (klasy IV program rozszerzony)

Sprawdzian lub sprawdziany przedmaturalne odbywają się wg zasad ustalonych w danym roku szkolnym.

e. Aktywny udział w kole przedmiotowym

Uczeń, który aktywnie uczestniczy w zajęciach koła przedmiotowego (70% obecności) pod koniec roku szkolnego otrzymuje ocenę celującą z biologii z wagą 5.

3. Kryteria ocen za poszczególne formy aktywności ucznia

Wymagania na poszczególne oceny:

Ocena niedostateczna - otrzymuje ją uczeń, który ma bardzo duże braki w zakresie podstawowej wiedzy. Nie rozumie prostych poleceń. Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi odtworzyć fragmentarycznej wiedzy. Wykazuje brak systematyczności .

Ocena dopuszczająca - uczeń ma duże braki w wiedzy. Przy biernej postawie na lekcjach wykazuje chęci do współpracy i odpowiednio motywowany potrafi przy pomocy nauczyciela wykonać proste polecenia.

Ocena dostateczna - wiedza ucznia obejmuje podstawowe wiadomości i umiejętności. Przy pomocy nauczyciela jest on w stanie zrozumieć najważniejsze zagadnienia. Nie potrafi łączyć zagadnień biologicznych w logiczne ciągi dokonywać ujęć problemowych. Podejmuje próby wykonania zadań. Rzadko przejawia aktywność na lekcjach.

Ocena dobra - uczeń w zakresie wiedzy ma niewielkie braki. Inspirowany przez nauczyciela potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania o pewnym stopniu trudności. Potrafi dostrzec zależności przyczynowo – skutkowe, wykazuje się aktywnością na lekcjach.

Ocena bardzo dobra - uczeń w stopniu wyczerpującym opanował materiał podstawy programowej. Samodzielnie potrafi interpretować problemy i procesy biologiczne. Wykorzystuje różne źródła informacji oraz wiedzę z różnych dziedzin nauki. Chętnie podejmuje się prac dodatkowych.

Ocena celująca - uczeń w zakresie posiadanej wiedzy wykracza poza podstawę programową. Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania. Posiada dodatkową wiedzę zaczerpniętą z różnych źródeł informacji. Uzyskał tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim oraz tytuł laureata lub finalisty ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej.

Skala oceniania sprawdzianów pisemnych:

40-54%-ocena dopuszczająca

55-69%-ocena dostateczna

70-84%-ocena dobra

85-98%-ocena bardzo dobra

99-100%-ocena celująca

Skala oceniania kartkówek – według ustaleń poszczególnych nauczycieli biologii (skala oceniania podana na pierwszej lekcji przedmiotowej)

Zasady poprawy sprawdzianu

Sprawdzian jest obowiązkowy dla wszystkich uczniów. W przypadku nieobecności uczeń jest zobowiązany do napisania sprawdzianu na następnej lekcji biologii lub w przypadku absencji spowodowanej co najmniej tygodniową chorobą, na pierwszej lekcji po upływie dwudniowego okresu ochronnego. W przypadkach losowych, np. po długotrwałej chorobie, tryb poprawy uczeń ustala z nauczycielem.

Nauczyciel poprawione i ocenione prace pisemne oddaje do dwóch tygodni (10 dni roboczych) od ich napisania.

Poprawa oceny niedostatecznej ze sprawdzianu może odbywać się na lekcjach biologii, podczas konsultacji lub w innym terminie ustalonym z nauczycielem, w ciągu jednego tygodnia od jego oddania. Ocena niedostateczna, którą uczeń otrzymał w drugim terminie nie podlega poprawie. Praca niesamodzielna na sprawdzianach lub innych formach kontroli osiągnięć ucznia jest równoznaczna z oceną niedostateczną i nie podlega możliwości poprawy.

Jeżeli uczeń nie stawia się na wyznaczony przez nauczyciela termin poprawy, poprawa sprawdzianu może być przeprowadzona na najbliższej lekcji z danego przedmiotu.

Użycie urządzeń elektronicznych lub niesamodzielna praca podczas sprawdzianu skutkuje oceną niedostateczną i nie podlega ona poprawie.

4. Ustalanie oceny śródrocznej i rocznej

Zasady średniej ważonej

Poszczególne kategorie ocen posiadają odpowiednią wagę opisaną poniżej. Ocena śródroczna jest wystawiana w oparciu o średnią ważoną ocen cząstkowych uzyskanych w I semestrze, ocena roczna jest wystawiana w oparciu o średnią ważoną z I i II semestru.

Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

Nauczyciel może podwyższyć lub obniżyć ocenę śródroczną lub roczną o jeden stopień. Obniżenie oceny o jeden stopień może zaistnieć w sytuacji, gdy uczeń często opuszczał zajęcia, nie uczestniczył w różnych formach sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz nie zaliczył sprawdzianu. Podwyższenie oceny o jeden stopień może dotyczyć ucznia, który wykazywał się szczególną aktywnością na zajęciach.

Kategoria ocen - waga:

Sprawdzian wiadomości - 5

Poprawa sprawdzianu - 4

Kartkówka i odpowiedź ustna - 3

Czynność wymagająca większego nakładu pracy (np. prezentacja) - 3

Grupa aktywności uczniowskiej typu: aktywność na lekcji, zadanie, karta pracy, praca w grupach - 1

Za "+" przy ocenie częściowej dodajemy 0,5, za "-" odejmujemy 0,25.

Znak „0” stawiamy za np. nieuczestniczenie w sprawdzianach, kartkówkach itd. Znak ten nie wlicza się do średniej ważonej.

5. Szczegółowe sposoby uzasadniania ocen

Ocena jest jawna dla ucznia i jego rodziców, również rodziców uczniów pełnoletnich.

Uzasadnienia ocen dotyczą odpowiedzi ustnych i różnych form pisemnych. Według zasad:

- a. odpowiedź ustna – nauczyciel ustnie wskazuje na poprawne i negatywne aspekty odpowiedzi
- b. kartkówka – uzasadnieniem jest wynik punktowy w stosunku do maksymalnej liczby punktów
- c. sprawdzian – uzasadnieniem jest wynik punktowy w stosunku do maksymalnej liczby punktów, nauczyciel ustnie omawia i komentuje poszczególne polecenia i zadania ze sprawdzianu w czasie lekcji.

Sprawdzone i ocenione prace są udostępniane uczniowi i jego rodzicom. Sposób udostępniania określa Statut szkoły

6. Ocenianie uczniów ze specjalnymi wymaganiami edukacyjnymi

Wymagania edukacyjne dostosowane są do dysfunkcji zgodnie z zaleceniami poradni pedagogiczno-psychologicznej.

Dla uczniów z dysfunkcjami stosuje się następujące zasady:

- a. uczniowie mogą stosować pismo drukowane, zwiększające czytelność zapisu
- b. prace pisemne są oceniane na podstawie treści, błędy ortograficzne i interpunkcyjne nie mają wpływu na ocenę
- c. na sprawdzianach nauczyciel może zmniejszyć ilość zadań lub (jeżeli to możliwe) wydłużyć czas pracy
- d. pisemne sprawdziany powinny ograniczać się do sprawdzanych wiadomości, wskazane jest stosowanie testów wyboru, zadań niedokończonych, tekstów z lukami
- e. przyjmuje się dla uczniów z dysleksją preferowanie wypowiedzi ustnych, a pytania kierowane do ucznia powinny być precyzyjne.

Wszystkie inne, nie wymienione w przedmiotowych zasadach oceniania kwestie, regulują zasady zawarte w Statucie Liceum Ogólnokształcącego nr X im. Stefanii Sempołowskiej - patrz rozdział IX Wewnątrzszkolne ocenianie.