Załącznik nr 2

**RAMOWY PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH**

**PROJEKT**

*(stanowi podstawę do opracowania planu pracy wychowawcy klasy)*

**Cel: wspieranie uczniów w rozwoju w celu osiągnięcia dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej**

**Metody: działania wychowawcze i profilaktyczne skierowane do uczniów a działania edukacyjne informacyjne prowadzone są dla całego środowiska szkolnego - Uczniów, Rodziców i Nauczycieli**

1. **Kształtowanie przyjaznego klimatu szkoły - Integracja środowiska i adaptacja do nowych warunków szkolnych**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **l.p** | **Zadanie** | **Formy realizacji** | **Realizacja** |
| 1. | Poznanie i integracja zespołu uczniowskiego, wychowawców, nauczycieli i pracowników szkoły | 1**.Zajęcia integracyjne;**  **2.Spotkania pedagoga i psychologa z rodzicami uczniów klas I ;**  **3.Zapoznanie uczniów z topografią szkoły;**  **4.** **Bądź jak MOVIE STAR- konkurs fotograficzny dla uczniów kl VII-VIII i uczniów szkół ponadpodstawowych(wernisaż DCF 2020/2021) – integracja przez działania artystyczne** | IXIX IX  Cały rok |
| 2. | **Budowanie świadomego związku ze społecznością szkolną i tworzenie poczucia wspólnoty szkolnej w oparciu o wartości, tradycje, ceremoniał. (Plan pracy szkoły)** | 1 **Zapoznanie uczniów z tradycjami szkoły i jej historią**  **A. Zajęcia z wychowawcą zapoznające z tradycjami szkoły i ceremoniałem.**  **B. Integracja społeczności szkolnej przez wspólne ćwiczenia sportowe i współzawodnictwo**  **C. Obchody świąt formalnych i nieformalnych w zespołach klasowych**  **2.Budowanie więzi z absolwentami szkoły – wywiady i spotkania z absolwentami szkoły w poszczególnych dyscyplinach zgodnie przedmiotami nauczanymi w zakresie rozszerzonym.**  **3. Lekcje poświęcone patronce szkoły** | IX  I sem  Cały rok  Cały rok  Cały rok  I sem |
| 3. | Aktywność na rzecz środowiska lokalnego w celu wzmacniania poczucia wspólnoty szkoły z regionem | **1.Rozwijanie kompetencji prospołecznych poprzez działalność szkolnego wolontariatu, samorządu i innych organizacji np. Amnesty International.**  **A. Organizowanie cyklicznych działań wolontariuszy na rzecz pomocy innym:**  **B. Akcje i działania Wolontariatu szkolnego**  **C. Współpraca z różnymi instytucjami**  **2. Współpraca z Radą Osiedla Karłowce – Różanka:**  **A. Koncerty Utalentowanej Dziesiątki dla społeczności Karłowic –**  **B. Prezentacja spektaklu Teatru „Dziesiątka” w ramach Drzwi Otwartych w LO X oraz dla okolicznych SP (także prezentowane za pośrednictwem mediów elektronicznych)**  **3.Promocja szkoły w środowisku (działania kulturalne, artystyczne, sportowe, naukowe)**   1. **Wdrożenie nowych elementów kształtowania marki szkoły w środowisku zwłaszcza za pośrednictwem mediów elektronicznych ( np.Facebook);** 2. **Kontynuowanie tradycji promowania szkoły poprzez organizację międzyszkolnych konkursów przedmiotowych oraz rozbudowanie konkursów o kategorię konkursów dla uczniów SP:**  * **Konkurs j.angielskiego i j. niemieckiego POLIGLOTA** * **Wojewódzki Konkurs Recytatorski Pax et Bonum** | Cały rok  Cały rok  II sem  Cały rok  Cały rok  II sem |
| 4. | Poznanie zasad funkcjonowania szkoły, przepisów BHP, Statutu, WSO i innych regulaminów, kryteriów ocen itp. | 1.**Zajęcia z wychowawcą wybór samorządów klasowych i ustalenie reguł życia klasowego;**  **2.Prawa i obowiązki ucznia w świetle Statutu, przepisy BHP;**  **3.Zapoznanie z kryteriami oceniania z poszczególnych przedmiotów i Regulaminem Frekwencji.**  **4. Zapoznanie Uczniów, Rodziców oraz pracowników szkoły i Gości z procedurami funkcjonowania szkoły w czasie pandemii:**  **A. na lekcjach zajęć z wychowawcą**  **B. na spotkaniach z rodzicami**  **C. na stronie internetowej szkoły** | IX  IX  IX  IX |
| 5. | Dbałość o wysoką jakość kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogiczne dla uczniów  z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych. (MEN) | 1. **Rozpoznanie środowiska uczniów przez wychowawcę psychologa, pedagoga i pielęgniarkę szkolną oraz otoczenie opieką uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i wymagających opieki;** 2. analiza dokumentacji uczniów (opinie, orzeczenia PPP) 3. ankieta/wywiad/obserwacja kl. I– diagnoza problemów; 4. ankieta kl. II i III –ewaluacja problemów; 5. Sporządzenie Raportu z badań i sformułowanie wskazań do pracy dla wychowawców przez psychologa szkolnego; 6. **Dwutygodniowy okres ochronny dla uczniów klas I – bez ocen niedostatecznyc**h; 7. **Monitorowanie przez wychowawców frekwencji uczniów;** 8. **Pomoc indywidualna dla uczniów z problemami adaptacyjnymi;** 9. **Organizacja pomocy koleżeńskiej w nauce.** 10. **Współpraca z instytucjami szkolnymi i pozaszkolnymi – spotkania pracowników innych**   **instytucji w szkole;**  **6. Analiza wyników matur i refleksja nad skutecznością e- nauczania (Zespoły Przedmiotowe)**  **7. Stosowanie różnorodnych metod pracy na lekcjach w celu uwzględniania predyspozycji psychofizycznych uczniów i indywidualizowania metod pracy – stosowanie różnorodnych środków dydaktycznych oddziałujących na wzrok, słuch, ruch etc.**  **8. Modyfikacja procedur pomocy psychologiczno-pedagogicznej- NI zgodne z obowiązującymi przepisami prawa , w tym nauczanie zdalne** | I sem  Cały rok  Cały rok  Cały rok  I sem  Cały rok  wrzesień |
| 6. | Wdrażanie nawyków skutecznego i efektywnego samokształcenia | 1**. Zapoznanie uczniów z wymaganiami edukacyjnymi danego przedmiotu, z formami pracy na lekcji i w domu , sposobami notowania,** **technikami uczenia się, wykorzystywania różnych źródeł**  2. **Doskonalenie metod i technik uczenia się: w ramach zajęć z wychowawcą:**   1. zajęcia z technik czytania i zasad sporządzania bibliografii, 2. zajęcia nt. skutecznych metod uczenia się dla kl. I. 3. Zarządzanie sobą w czasie, w tym zarządzanie czasem wolnym w kontekście korzystania z Internetu za pośrednictwem komputera i smartfonów – cykl lekcji wychowawczych 4. Na lekcjach przedmiotowych wskazywanie metod sprawnego uczenia z uwzględnieniem specyfiki przedmiotu – przeprowadzenie zajęć z efektywnych metod samokształcenia z danego przedmiotu.   **3. Motywowanie uczniów do samokształcenia w oparciu o cyfrowe materiały dydaktyczne** | Cały rok  Cały rok  wrzesięń - październik  Cały rok  Cały rok  Cały rok |
| 7. | Rozpoznawanie możliwości intelektualnych uczniów, ich zainteresowań i trudności | **1. Przygotowanie i prowadzenie teczki wychowawcy klasowego;**  **2. Opracowanie planu pracy wychowawcy klasy i rozkładu zajęć z wychowawcą na dany rok szkolny we współpracy z rodzicami ;**  **3.Diagnoza środowiska klasowego przez wychowawców klas;**  **4. Objęcie uczniów pomocą psychologiczno-pedagogiczną.**  **A. prowadzenie dokumentacji zgodnie ze szkolną procedurą;**  **B. monitorowanie form i sposobów pomocy;**  **5.** **Opracowanie harmonogramu diagnoz szkolnych na rok 2020/2021 - zgodnie ze szkolnym planem badania przyrostu wiedzy w LO nr X**  **6. Diagnoza merytoryczna tzw .Bilans wejścia” z języka polskiego i matematyki (WCDN)**  **7. Rozpoznanie uzdolnień i zainteresowań uczniów.** | IX  IX  IX  I i II sem  I i II sem  I sem  wrzesień  Cały rok |
| 8. | Przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym zwłaszcza z przedmiotów ścisłych w cyklu edukacyjnym | 1. **Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze ( w ramach przydzielonych przez Departament Edukacji godzin)** 2. dla uczniów potrzebujących wsparcia w realizacji programu podstawy programowej 3. dla podniesienia wyników w nauce 4. dla podniesienia wyników egzaminu maturalnego. 5. **Zapewnienie pomocy merytorycznej uczniom zainteresowanym dodatkowym wsparciem dydaktycznym nauczyciela w ramach zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia.**   **3. Zapoznanie uczniów klas III i ich rodziców z możliwymi dostosowaniami warunków i form przeprowadzania egzaminu maturalnego** | Cały rok  Cały rok  do końca września |
| 9. | Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów ( MEN) | 1. **Dostosowanie dokumentów prawa wewnętrznego do zmian prawa oświatowego** 2. **znowelizowanie Regulaminu Wycieczek** 3. **aktualizacja Statutu szkoły** 4. **Aktualizacja PZO z poszczególnych przedmiotów – w tym uwzględnienie specyfiki oceniania w trybie zdalnym lub hybrydowym** 5. **Realizacja na kolejnych etapach nowej podstawy programowej-** 6. **Spotkania zespołów przedmiotowych poświęcone tematyce:** 7. **analiza podręczników do nowej podstawy programowej (ocena ich funkcjonalności w naszej szkole)** 8. **refleksja nad formami pracy, zwłaszcza w warunkach zagrożenia epidemicznego** 9. **wymiana doświadczeń nad realizacją toku dydaktycznego w zgodzie z procedurami pandemicznymi na poszczególnych przedmiotach (**[**Procedura organizacji pracy Liceum Ogólnokształcącego nr X we Wrocławiu od 1 września 2020 r. i postępowania prewencyjnego pracowników oraz rodziców/opiekunów prawnych w czasie zagrożenia epidemicznego.**](http://www.lo10.wroc.pl/uploads/20/08/31/4/46/467bebe07dbb628b27f6237beb049ac5.pdf)) 10. **ustalenie kanonu zachowań w toku procesu dydaktycznego uwzględniającego zasady społecznego dystansu i bezpieczeństwa w trakcie pracy tradycyjnej** 11. **sposoby realizowania podstawy programowej w sytuacji ograniczenia projektów przedmiotowych, wycieczek i zajęć edukacyjnych realizowanych poza budynkiem szkolnym (np. zawieszenie projektu Szkoła w Mieście),** 12. **Popularyzacja polszczyzny- standardu językowego Instytutu Filologii Polskiej Uniw. Wrocł.** | IX  IX  IX  IX  Cały rok  Cały rok  Cały rok |

**2.ZDROWIE - Promowanie zdrowego stylu życia w sferze fizycznej i psychicznej.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Kształtowanie nawyków zdrowego**  **stylu życia-**  **(Plan pracy szkoły)** | 1. **Wdrożenie** [**Procedury organizacji pracy Liceum Ogólnokształcącego nr X we Wrocławiu od 1 września 2020 r. i postępowania prewencyjnego pracowników oraz rodziców/opiekunów prawnych w czasie zagrożenia epidemicznego.**](http://www.lo10.wroc.pl/uploads/20/08/31/4/46/467bebe07dbb628b27f6237beb049ac5.pdf) 2. **Zapoznanie uczniów z procedurą na pierwszych zajęciach w szkole** 3. omówienie z uczniami zasad zawartych w procedurze, pouczenie o sposobach postępowania w   poszczególnych sytuacjach a zwłaszcza o konieczności noszenia osłony nosa i ust w częściach wspólnych, dezynfekcji rąk i innych ważnych zasadach społecznego bezpieczeństwa w czasie epidemii   1. informacja o sposobach przemieszczania się na terenie szkoły, wejściach i wyjściach z budynku   szkolnego oraz o zasadach bezpieczeństwa w szatniach i toaletach   1. zachęta do korzystania z przebywania na świeżym powietrzu podczas przerw, gdy pozwalają na to   warunki pogodowe   1. zwiększenie ilości dyżurujących nauczycieli w trosce o przestrzeganie ww procedur 2. **Zorganizowanie spotkań z rodzicami z zachowaniem zasad bezpiecznego dystansu w celu przekazania informacji o sposobie funkcjonowania szkoły w czasie epidemii, zebranie informacji o danych teleadresowych pozwalających na szybką komunikację z rodzicami** 3. **Zebranie uwag Rady Rodziców na temat procedury i poddanie ich analizie w celu działania w zgodzie z prawem i w konsultacji z Rodzicami szkoły.** 4. **Opracowanie i przestrzeganie Regulaminu organizacji zajęć w-fu i i Regulaminu biblioteki szkolnej w okresie pandemii** 5. **Realizacja edukacji zdrowotnej w ramach realizacji podstawy programowej z wf** 6. **doskonalenie umiejętności diagnozowania swojego stanu zdrowia na podstawie obserwacji – opracowanie listy kontrolnej i schematu postępowania w celu doskonalenia umiejętności monitorowania własnego zdrowia – nauczyciele wf** 7. **,,,,,,,,** 8. **Ukierunkowywanie uzdolnionych ruchowo uczniów do odpowiednich klubów sportowych** 9. **Budowanie nawyków dotyczących zdrowego stylu życia:** 10. Zajęcia z wychowawcą (do wyboru ) nt kultury bycia, zdrowego stylu życia, zasad higieny, zdrowego odżywiania, profilaktyki wad postawy, chorób cywilizacyjnych (otyłość, cukrzyca, nadciśnienie, choroby nowotworowe etc.). – do wyboru przez wychowawcę stosownie do potrzeb uczniów 11. Realizacja programu promocji zdrowia z okazji Dnia Wiosny 12. Zajęcia z wychowawcą – znaczenie pracy nad sobą, nad swoim charakterem –  * 3 x S - samodyscyplina, samokontrola i samorealizacja - poznanie i doskonalenie form i metod pracy nad własnym charakterem - zajęcia z wychowawcą:   a) dobre praktyki wymiana doświadczeń – jak pracować na samodyscypliną  lub  b) spotkanie z mentorem np. z psychologiem – formy i metody ćwiczeń nad dyscypliną, wyznaczeniem sobie celów i ich realizacją   1. Promowanie postaw dbałości o własne zdrowie i kondycję psychoficzną poprzez edukację prozdrowotną oraz popularyzowanie stylu życia opartego na aktywności fizycznej.   -  **np. promocja konkretnych sportów rzadkich windsurfing, kite etc. na FB przez nauczycieli wf**   1. Wykorzystywanie przykładów postaci z literatury, prasy i życia społecznego w celu ukazania korzyści pracy nad sobą. 2. Promocja sprawności fizycznej i kształtowania charakterów w drodze popularyzacji sylwetek wybitnych szkolnych sportowców (plakaty, wywiady w ramach ZzW, zajęć z wf etc.) | zgodnie z wytycznymi GIS  IX  **tak jak Aga da w planie pracy**    do 15 września  do końca września  zgodnie z wytycznymi GIS  Cały rok  Cały rok  Cały rok  zgodnie z planem pracy wych. klasy  marzec  termin jak w planie pracy szkoły (Aga Z.)  termin jak w planie pracy szkoły |
| 2 | **Dbałość o zdrowie fizyczne i psychiczne (Plan pracy szkoły)** | 1. **Doskonalenie umiejętności uczniów dbania o zdrowie fizyczne** 2. Piramida żywienia. Profilaktyka zachorowań na cukrzycę typu II – kl. I 3. Lekcje n.t  zdrowego stylu życia ( sport, odżywianie) 4. Zachowania proekologiczne, jako przejaw dbałości o własne zdrowie 5. Realizacja programu „wybierz życie – pierwszy krok”- n.t chorób wywołanych wirusem HPV 6. Współpraca z pielęgniarką szkolną i organizowanie z jej pomocą zajęć z wychowawcą lub warsztatów na temat: higieny, profilaktyki zdrowia fizycznego w dobie chorób cywilizacyjnych i innych aspektów zdrowego stylu życia 7. Lekcje zzw -Zdrowie w okresie pandemii – do wyboru przez wychowawcę klasy   **2. Budowanie poczucia bezpieczeństwa psychicznego**  A**. Realizacja programów profilaktycznych przez podmioty współpracujące ze szkołą**   * warsztaty n.t dobrych i złych stron stresu * zajęcia z profilaktyki uzależnień: - (Korekta i Ars…) * zajęcia zzw „Stop uzależnieniom behawioralntm- w wybranych klasach   B**. Działania sprzyjające  adaptacji uczniów w szkole  oraz poczuciu bezpieczeństwa**   * Indywidualne spotkania uczniów z pedagogiem i psychologiem szk. * Działania wychowawcze: rozmowy indywidualne z uczniami, rodzicami, prelekcje dla rodziców, organizowanie imprez prozdrowotnych | Cały rok (zgodnie z planem pracy wych. klasy  Styczeń/luty  I sem  Cały rok  Cały rok |

**3. RELACJE – stwarzanie możliwości do kształtowania osobowości ucznia i doskonalenia umiejętności budowania prawidłowych relacji społecznych oraz wzmacniania więzi ze środowiskiem**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **l.p** | **Zadania** | **Formy realizacji** | **Realizacja** |
| 1. | **Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.(MEN**  **Kształtowanie postaw kulturalnego i konstruktywnego porozumiewania się opartych na empatii i tolerancji, również za pomocą środków komunikacji elektronicznej (Plan pracy szkoły p1)** | 1. **Ćwiczenie aktywnego słuchania w ramach zajęć lekcyjnych i warsztatów.** 2. Zwracanie uwagi na komunikaty niewerbalne na wszystkich zajęciach. 3. Kształtowanie umiejętności formułowania własnych opinii. 4. Współtworzenie tematyki lekcji wychowawczych. 5. Zajęcia z wychowawcą lub warsztaty nt: Wyrażanie emocji i uczuć 6. **Budowanie zaplecza i działalność Grupy Wsparcia Rówieśniczego: przy współpracy psychologa z PPP nr 5 w celu prowadzenia warsztatowych zajęć dla Liderów Zaufania rówieśniczego** 7. **Zajęcia z wychowawcą / warsztaty n.t. komunikacji interpersonalnej ( m.in. rozwiazywania konfliktów, komunikatów niewerbalnych, mediacji, więzi społecznych) – w ramach planów wychowawców klas wg potrzeb.** 8. **Zajęcia z wychowawcą. n.t kształtowania postaw otwartości i tolerancji na różne wartości- w ramach planów pracy wychowawcy kl.** 9. **UGRYŹ SIĘ W JĘZYK -całoroczny projekt językowo-etyczny realizowany przez nauczycieli j. polskiego i innych przedmiotów humanistycznych** 10. **Nawiązanie współpracy z Wrocławskim Centrum Rozwoju Społecznego w zakresie realizacji kampanii miejskiej „Dobre słowo”.** 11. **Edukacja w zakresie kanonów kultury oraz form i metod porozumiewania się za pomocą środków komunikacji elektronicznej.- opracowanie „schematu” korespondencji elektronicznej w relacji uczeń –nauczyciel.** 12. **Opracowanie standardów elektronicznej komunikacji wewnętrznej w szkole i ich upowszechnienie w społeczności szkolnej.** 13. **Wyeksponowanie znaczenia pozytywnej komunikacji międzyludzkiej w sportowej normie wartości fair play.** 14. **Propagowanie technik samoregulacji emocji w celu zmniejszenia ilości nieadekwatnych zachowań w komunikacji językowej. – do wyboru** 15. **przygotowanie prze psycholog/pedagoga i udostepnienie materiałów wychowawcom na lekcje zzw** 16. **Lekcje zzw n.t radzenia sobie z napięciem emocjonalnym** 17. **Popularyzacja prostej polszczyzny - standardu językowego Instytutu Filologii Polskiej Uniwersytetu Wrocławskiego.** 18. **Przygotowanie szkolnego dyktanda esemesowego pod hasłem "Językowy bon ton"** | Cały rok  grudzień  Cały rok – do wyboru zgodnie z Planem wychow.  Cały rok do wyboru zgodnie z Planem wychow.  zgodnie z harmonogramem .  zgodnie z planem pracy szkoły  zgodnie z planem pracy szkoły  Cały rok  Cały rok  zgodnie z planem pracy szkoły- grudzień  zgodnie z planem pracy szkoły  zgodnie z planem pracy szkoły |
| 2 | **Dbałośc o naszą Planetę (Plan Pracy Szkoły)**  **Kształtowanie postaw obywatelskiej odpowiedzialności za planetę Ziemia.** | **1. Na lekcjach chemii realizacja tematów z zakresu ekologii i ochrony środowiska**  **Źródła zanieczyszczeń gleb i ich ochrona**   1. **Wpływ spalania paliw na stan środowiska przyrodniczego. Alternatywne źródła energii** 2. **Segregacja i zagospodarowanie odpadami** 3. **Nowoczesne środki myjące i piorące** 4. **Środki czystości a środowisko przyrodnicze**   **5** **Na lekcjach geografii realizacja tematów z zakresu rozwoju zrównoważonego oraz Degradacja i ochrona środowiska Polski**  6. **. Działania Wolontariatu szkolnego- dbałość o środowisko (zbieranie nakrętek do recyklingu**) | Cały rok  zgodnie z rozkładem nauczania  zgodnie z rozkładem nauczania  Cały rok |

**4.KULTURA – Kształtowanie postaw prospołecznych, obywatelskich i patriotycznych oraz umiejętności realizacji własnych celów w oparciu o aktywność, rzetelną pracę i uczciwość**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **l.p** | **Zadania** | **Formy realizacji** | **Realizacja** |
| **1.** | **Wychowanie do wartości (MEN) poprzez kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich, dbałość o tradycje narodowe i lokalne, w tym kultywowanie tradycji szkoły i więzi ze środowiskiem.**  **(Plan pracy szkoły)** | 1. **Uroczystość Święta Komisji Edukacji Narodowej - Świętem Szkoły**   1. Uroczystość Święta Komisji Edukacji Narodowej -Świętem Szkoły (połączona z rozdaniem nagród uczniom, którzy z wyróżnieniem ukończyli naukę w roku 2019/2020) 2. Popularyzowanie talentów i osiągnięć uczniów LO X w różnych formach zwłaszcza przez komunikator LIBRUS, Stronę internetową szkoły, Fb szkoły etc. 3. **Kontynuowanie współpracy z instytucjami naukowymi Wrocławia**: 4. z Uniwersytetem Przyrodniczym 5. z Instytutem Historycznym UWr 6. z Centrum Studiów Europejskich i Niemieckich im. W. Brandta 7. z Dolnośląską Szkołą Wyższą 8. z Wyższą Szkołą Bankową 9. Fundacja Matematyków Wrocławskich 10. Uniwersytetem Wrocławskim 11. Politechniką Wrocławską   **4.Promocja szkoły w środowisku**  A. wdrożenie elementów kształtowania marki szkoły w środowisku  B. kontynuowanie tradycji promowania szkoły poprzez organizację międzyszkolnych konkursów przedmiotowych oraz rozbudowanie konkursów o kategorię konkursów dla uczniów SP:   * Otwarty Międzyszkolny Konkurs Fizyczny im. Bożeny Koronkiewicz; * Olimpiada Krajoznawcza Dolnego Śląska * Powiatowy Konkurs Literacki * Kolejna edycja międzyszkolnego konkursu języka angielskiego i j. niemieckiego i dla kl. VIII Poliglota Roku * Międzyszkolny Konkurs Plastyczny dla uczniów szkół podstawowych * Turniej Reportażu im. Wandy Dybalskiej- XX finałowa Edycja * Konkurs Piosenko Angielskiej   **5.Organizacja Dnia Drzwi Otwartych w LO X dla uczniów szkół podstawowych** | X  Cały rok    Cały rok  Cały rok  II sem  kwiecien |
| 2. | **Edukacja patriotyczna** | 1. **Poznawanie i pielęgnowanie polskiego dziedzictwa kulturowego** 2. aktywny udział w życiu kulturalnym Wrocławia i poznawanie dorobku polskiej nauki, literatury i sztuki w możliwych formach (także za pośrednictwem mediów elektronicznych) 3. pielęgnowanie pamięci o ważnych datach z historii polskiego narodu (np. rocznica wybuchu II wojny, Rocznica Odzyskania Niepodległości, Rocznica Konstytucji 3-maja etc)- na lekcjach przedmiotowych 4. realizacja programu wychowawczego podczas wyjazdów edukacyjnych w ramach projektu Edukacja w miejscach pamięci – (jeśli projekt zostanie wznowiony) | Cały rok  cały rok  II semestr |
| **3** | **Edukacja obywatelska** | 1. **Współpraca z WCRS i Centrum Kultury Agora**   1. kształtowanie postaw obywatelskiej wrażliwości w ramach Akademii Dziennikarstwa (klasa IIFN) i innych projektów –( jeśli projekty będą realizowane) 2. **Demokratyczny wybór samorządów klasowych i samorządu szkolnego oraz rzecznika praw uczniów.** 3. **Prawa i obowiązki obywatelskie w Polsce.** 4. Aktywne uczestniczenie w pracach Parlamentu Młodzieży Wrocławia i współdziałanie z samorządami innych szkół 5. Zdobywane doświadczeń aplikowania o fundusze miejskie MBO w celu realizacji projektów wartościowych dla społeczności szkolnej 6. Powierzanie uczniom odpowiedzialnych zadań w celu zdobywania umiejętności organizowania i współpracy w grupie, klasie, szkole. 7. **Realizacja Programu Erasmus+ we współpracy ze szkołami z Niemiec i Francji – także za pośrednictwem mediów elektronicznych** 8. kształtowanie postaw tolerancji wobec różnych tradycji, kultur, wiary etc. poprzez kontakt z rówieśnikami z innych krajów i realizację wspólnych przedsięwzięć także zdalnie na platformie e-Twinning 9. kształtowanie postaw patriotycznych przez akcentowanie polskiego udziału w ważne wydarzenia historii Europy i świata | **Cały rok**  **IX**  **Cały rok**    **zgodnie z harmonogramem projektu** |
| **4.** | **Wyzwalanie aktywności w dydaktyce i życiu społecznym oraz kreatywności i**  **zainteresowań uczniów** | 1. **Aktywizowanie uczniów do udziału w konkursach i projektach edukacyjnych**   **rozwijających kreatywność i zainteresowania :**   1. kontynuowanie udziału uczniów w konkursach i projektach, które cieszyły się dużym zainteresowaniem młodzieży i przynosiły wymierne efekty („Odyseja Umysłu, Olimpiada Krajoznawcza Dolnego Śląska, Olimpiada Pierwszej Pomocy i in.); 2. włączanie Samorządu Uczniowskiego do tworzenia propozycji różnych form wyzwalania aktywności młodzieży;   2**.Organizowanie toku edukacyjnego w sposób pozwalający na sukces na miarę indywidualnych możliwości uczniów w tym:**   1. indywidualizowanie zajęć dydaktycznych i zadań domowych; 2. dostosowanie form i metod pracy wobec uczniów posiadających określone wskazania: - na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego, opinii poradni psychologiczno –pedagogicznej , opinii lekarskiej czy w przypadku uczniów objętych pomocą psychologiczno – pedagogiczną ( wg opracowanego katalogu form pomocy psychologiczno-pedagogicznej) 3. pomoc w przygotowaniu się do olimpiad i konkursów; 4. umożliwienie uczniom zdolnym do realizowania IPN i ITN   3**.Udział młodzieży w różnego rodzaju zajęciach organizowanych we współpracy z innymi podmiotami pozaszkolnymi:**  **4. Angażowanie uczniów do organizacji i przygotowania międzyszkolnych konkursów, projektów edukacyjnych oraz uroczystości szkolnych.**  **5.Zajęcia pozalekcyjne wyzwalające wszechstronną aktywność uczniów i rozwijające zainteresowania w ramach kół zainteresowań**   * zgodnie z planem zajęć rozwijających umiejętności i uzdolnienia w danym roku szkolnym * zajęcia rozwijające zdolności artystyczne - Utalentowana Dziesiątka, Teatr Dziesiątka | Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok |
| 5 | **Doskonalenie umiejętności podejmowania decyzji życiowych, także co do wyboru dalszego kształcenia lub wyboru zawodu** | 1. **Realizacja Wewnątrzszkolnego Programu Doradztwa Zawodowego w Liceum Ogólnokształcącym nr X np.** 2. organizowanie warsztatów aktywizujących do wyboru przyszłej drogi życiowej – współpraca z PPP nr 5 /MOWAZ CKP 3. zajęcia z wychowawcą n.t rekrutacji do szkół wyższych 4. Salon Maturzysty –koordynowanie udziału klas maturalnych w spotkaniach online 5. **Zajęcia z wychowawcą – o możliwościach dalszego kształcenia** 6. **Współpraca z innymi instytucjami;** Współpraca z uczelniami wyższymi – spotkania z pracownikami i studentami uczelni wrocławskich na temat rekrutacji na studia; 7. **Gromadzenie materiałów i informacji dotyczących sieci szkół policealnych i uczelni wyższych** 8. **Informowanie o sytuacji na rynku pracy;** 9. **Indywidualne konsultacje uczniów i rodziców z pedagogiem/ psychologiem;** 10. **Udział ostatnich klas licealnych w „Drzwiach Otwartych” na uczelniach** . 11. **Badanie losów absolwentów -sporządzenie zestawienia losów absolwentów** | Cały rok  I sem  I sem  24 września  zgodnie z planem pracy wychowawcy klasy  cały rok  cały rok  cały rok  II sem  Do końca września |

**5. BEZPIECZEŃSTWO – profilaktyka zachowań ryzykownych i problemowych**

**Kształtowanie umiejętności rozpoznawania zagrożeń cywilizacyjnych oraz podejmowania właściwych wyborów w obliczu trudnych życiowych problemów i popularyzacja pożądanych postaw gwarantujący bezpieczeństwo w życiu osobistym i społecznym**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **l.p** | **Zadania** | **Formy realizacji** | **Ewaluacja** |
| **1.** | **Kształtowanie postaw bezpiecznego i świadomego funkcjonowania w społeczeństwie medialnym oraz postaw kulturalnego i konstruktywnego porozumiewania się w tym za pomocą środków komunikacji elektronicznej** (Plan pracy szkoły) | 1. **Kontynuowanie działań na rzecz bezpieczeństwa w świecie cyfrowych mediów: Doskonalenie kompetencji świadomego poruszania się w świecie technologii cyfrowych poprzez:** 2. Realizacja Programu Bezpieczeństwa Cyfrowego   • W tym organizację Dnia Bezpieczeństwa cyfrowego - temat roku 20/21- „Zdrowie w czasie pandemii”   1. popularyzacja na stronie szkoły poradników na temat „Cyberbezpieczeństwo”   • (lista publikacji, adresy , wskazania na pomoc specjalistyczną etc.) – pedagog   1. zajęcia z informatyki poświęcone bezpieczeństwu danych w Internecie 2. Lekcje zzw n.t cyberptrzemocy 3. **Przypomnienie i kształtowanie postaw respektujących zasady grzeczności, ogłady, kultury i estetyki w relacjach międzyludzkich.** 4. **Edukacja w zakresie kanonów kultury oraz form i metod porozumiewania się za pomocą środków komunikacji elektronicznej**. – opracowanie schematu korespondencji uczeń-nauczyciel 5. **Przeciwdziałanie agresji w sieci: kształtowanie postaw asertywnych, popularyzacja wiedzy z zakresu odpowiedzialności prawnej normującej relacje społeczne w Internecie.** | **Cały rok**  **Do końca marca**  **I sem**  **Cały rok**  **Cały rok**  **Cały rok**  **Cały rok** |
| **2.** | **Podnoszenie kompetencji cyfrowych poprzez Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia**  **na odległość. (MEN + Plan pracy szkoły)** | 1. **Doskonalenie kompetencji metodycznych w ramach projektu Dolnośląska Szkoła Ćwiczeń** 2. **Poszerzanie wiedzy o cyfrowych materiałach dydaktycznych i doskonalenie techniki pracy on - line oraz budowanie wspólnych dokumentów – szkolenia w ramach zespołów przedmiotowych oraz udział nauczycieli w szkoleniach zewnętrznych** 3. **Internet jako główne źródło wiedzy i narzędzie wspomagające planowanie własnej kariery edukacyjnej i zawodowej** 4. **Rozpoznawanie możliwości technicznych uczniów przez wychowawców klas – na początku roku szkolnego i w toku edukacji** 5. **Przestrzeganie zasad realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczych w trybie pracy zdalnej – jeśli szkoła przejdzie na nauczanie hybrydowe czy zdalne** 6. monitorowanie na bieżąco funkcjonowania uczniów w trybie pracy hybrydowej lub zdalnej przez wychowawców klas za pomocą ustalonych przez dyrektora form a zwłaszcza za pośrednictwem urządzeń telekomunikacyjnych 7. uruchomienie szybkich kanałów komunikacji między nauczycielami a rodzicami   uczniów i uczniami - wykorzystanie dziennika elektronicznego LIBRUS oraz poczty szkolnej, a także platform edukacyjnych, zwłaszcza Wrocławskiej Platformy Edukacyjnej   1. prowadzenie zajęć wychowawczych bezpośrednio z uczniami online za pośrednictwem aplikacji MS TEAMS 2. **Monitorowanie uwzględniania potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów w warunkach zdalnego nauczania przez wychowawców, pedagogów i psychologów** 3. **wdrożenie kanałów szybkiej komunikacji między nauczycielami przedmiotu a pedagogami w celu** 4. uwzględniania w nauczaniu zdalnym specyfiki przedmiotu oraz ewentualnych opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej. 5. poszukiwanie i wskazywanie możliwości udzielania pomocy dydaktycznej i psychologicznej uczniom (i ich rodzicom), którzy napotykaliby na problemy w edukacji zdalnej - konsultacje, zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze 6. Realizowanie zadań szkoły w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w okresie zdalnego nauczania przy wykorzystaniu MS TEAMS oraz telefonu w tym prowadzenie reakcji wychowawczych za pomocą mediów elektronicznych 7. Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych w formie zajęć online za pomocą MS TEAMS. 8. Dokumentowanie wykonywania zadań szkoły zgodnie z aktualnym zarządzeniem dyrektora ( dotyczy pracy zdalnej/hybrydowej) 9. Umożliwienie rodzicom stałego kontaktu z nauczycielami i specjalistami- Konsultacje dla rodziców przy wykorzystaniu w/w komunikatorów | **Cały rok**  **Cały rok**  **Cały rok**  **Projekt S. Świtała – dopytać!**  **I sem**    **Cały rok w zależności od sytuacji** |
| 3. | **Kształcenie postaw odpowiedzialności za własne bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne** | 1. **Organizacja cyklu spotkań z przedstawicielami instytucji w trosce o popularyzowanie postaw odpowiedzialności za własne bezpieczeństwo:** 2. Bezpieczeństwo w szkole – przypomnienie zasad korzystania z pomieszczeń szkolnych i dbałości o bezpieczeństwo w szkole- w tym nowe zasady funkcjonowania szkoły w pandemii 3. Bezpieczeństwo w życiu społecznym- doskonalenie umiejętności odmawiania wobec niewłaściwych społecznie zachowań i zachowań ryzykownych 4. Bezpieczeństwo własne i innych osób  * w ramach planu pracy wychowawcy * rozmowy indywidualne z rodzicami i uczniami w sytuacjach zagrożenia  1. **Monitorowanie szkolnego grafiku dyżurów** 2. **Diagnoza środowiska szkolnego oraz opracowanie projektu programu wychowawczo –profilaktycznego na nowy rok szkolny** | Cały rok  Cały rok  I i II sem |
| 4.  . | **Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i reagowania na zagrożenia cywilizacyjne w kontekście dbałości o własne zdrowie i bezpieczeństwo** | 1. **Opracowanie szczegółowych procedur funkcjonowania LO podczas epidemii** 2. **Edukacja w zakresie zagrożeń cywilizacyjnych na lekcjach przedmiotowych prowadzona przez nauczycieli w toku realizacji podstawy programowej:( do wyboru)** 3. zasady zdrowego odżywiania się i zaburzenia w tym zakresie (otyłość, nadwaga, anoreksja, bulimia); 4. przeciwdziałanie wadom postawy; 5. profilaktyka uzależnień (alkohol, narkotyki, dopalacze, substancje psychotropowe, środki zastępcze oraz nowe substancje psychoaktywne i inne substancje zmieniające świadomość, papierosy i urządzenia typu e-papieros, Internet, multimedia etc.); 6. zagrożenia z powodu nadmiernej aktywności fizycznej i stosowania substancji modyfikujących budowę ciała ludzkiego (sterydy etc.) 7. choroby cywilizacyjne (cukrzyca, nadciśnienie, otyłość) i choroby nowotworowe - higiena i profilaktyka zdrowotna, samobadanie) 8. Znaczenie pozytywnej komunikacji w sportowej normie wartości fair play 9. **Rozwijanie nawyków sprzyjających zdrowiu fizycznemu i psychicznemu w innych formach:** 10. realizacja programów profilaktycznych przez podmioty współpracujące ze szkołą: 11. Program profilaktyki HIV i AIDS 12. Cykliczne szkolenia z zakresu pierwszej pomocy dla uczniów (w ramach edb) i dla nauczycieli. 13. Bezpieczne wakacje - lekcje przestrogi (co roku zajęcia z wych.) | IX  Cały rok  Wg planu pracy wychowawcy i nauczycieli w-fu)- do wyboru  Cały rok |

**6. Systematyczna działalność edukacyjna i informacyjna dla nauczycieli i rodziców.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **l.p** | **Zadania** | **Formy realizacji** | **Realizacja** |
| 1. | **Edukacja w zakresie doskonalenia kompetencji wychowawczych rodziców i nauczycieli.** | 1**.Szkolenia dla rodziców i nauczycieli**   1. **e – nauczanie - szkołą samokształcenia** 2. **Stres przedegzaminacyjny (dla rodziców kl. III)** 3. **Rozpoznawanie zaburzeń emocjonalnych dzieci** 4. **Nadużywania przez młodzież substancji psychoaktywnych- na co zwracać uwagę**   **2.Szkoleni dla nauczycieli i wychowawców**   1. **Szkolenie dla wychowawców i nauczycieli nowozatrudnionych**   **- procedury pracy wychowawczej w LO X – procedury PPP**  **- monitorowanie indywidualizowania pracy**  **B. Szkoleniowa RP**   * **“Live - work balance”**   **● Praca z uczniem z zespołem Aspergera (grupa n-li)**  **● Doskonalenie kompetencji warsztatu dydaktycznego nauczycieli – w ramach projektu Dolnośląska Szkoła Ćwiczeń**  **● Doskonalenie kompetencji dydaktycznych i psychologicznych w trybie e-nauczania**   * **praca w chmurze – do wyboru** * **Cyfrowe materiały dydaktyczne – rozwijanie umiejętności poszukiwania i dostosowywania materiałów Internetowych do potrzeb i możliwości szkoły i uczniów – szkolenia wewnętrzne w grupach** * **Organizacja i higiena pracy zdalnego nauczania – wymiana dobrych praktyk** * **Zarządzanie sobą w czasie – dla nauczycieli** | w ramach spotkań z rodzicami i wg terminarza szkolen  27.08.2020  zgodnie z harmonogramem |
| 2 |  |  | ??????? |