Załącznik nr 2

**RAMOWY PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH**

**PROJEKT**

*(stanowi podstawę do opracowania planu pracy wychowawcy klasy)*

**Cel: wspieranie uczniów w rozwoju w celu osiągnięcia dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej**

**Metody: działania wychowawcze i profilaktyczne skierowane do uczniów a działania edukacyjne informacyjne prowadzone są dla całego środowiska szkolnego - Uczniów, Rodziców i Nauczycieli**

1. **Kształtowanie przyjaznego klimatu szkoły - Integracja środowiska i adaptacja do nowych warunków szkolnych**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **l.p** | **Zadanie** | **Formy realizacji** | **Realizacja** |
| 1. | Poznanie i integracja zespołu uczniowskiego, wychowawców, nauczycieli i pracowników szkoły | 1**.Zajęcia integracyjne;** **2.Spotkania pedagoga i psychologa z rodzicami uczniów klas I ;****3.Zapoznanie uczniów z topografią szkoły;****4.** **Bądź jak MOVIE STAR- konkurs fotograficzny dla uczniów kl VII-VIII i uczniów szkół ponadpodstawowych(wernisaż DCF 2020/2021) – integracja przez działania artystyczne** | IXIXIXCały rok |
| 2. | **Budowanie świadomego związku ze społecznością szkolną i tworzenie poczucia wspólnoty szkolnej w oparciu o wartości, tradycje, ceremoniał. (Plan pracy szkoły)** | 1 **Zapoznanie uczniów z tradycjami szkoły i jej historią****A. Zajęcia z wychowawcą zapoznające z tradycjami szkoły i ceremoniałem.****B. Integracja społeczności szkolnej przez wspólne ćwiczenia sportowe i współzawodnictwo****C. Obchody świąt formalnych i nieformalnych w zespołach klasowych****2.Budowanie więzi z absolwentami szkoły – wywiady i spotkania z absolwentami szkoły w poszczególnych dyscyplinach zgodnie przedmiotami nauczanymi w zakresie rozszerzonym.****3. Lekcje poświęcone patronce szkoły** | IXI semCały rokCały rokCały rokI sem |
| 3. | Aktywność na rzecz środowiska lokalnego w celu wzmacniania poczucia wspólnoty szkoły z regionem | **1.Rozwijanie kompetencji prospołecznych poprzez działalność szkolnego wolontariatu, samorządu i innych organizacji np. Amnesty International.****A. Organizowanie cyklicznych działań wolontariuszy na rzecz pomocy innym:****B. Akcje i działania Wolontariatu szkolnego****C. Współpraca z różnymi instytucjami****2. Współpraca z Radą Osiedla Karłowce – Różanka:****A. Koncerty Utalentowanej Dziesiątki dla społeczności Karłowic –****B. Prezentacja spektaklu Teatru „Dziesiątka” w ramach Drzwi Otwartych w LO X oraz dla okolicznych SP (także prezentowane za pośrednictwem mediów elektronicznych)****3.Promocja szkoły w środowisku (działania kulturalne, artystyczne, sportowe, naukowe)**1. **Wdrożenie nowych elementów kształtowania marki szkoły w środowisku zwłaszcza za pośrednictwem mediów elektronicznych ( np.Facebook);**
2. **Kontynuowanie tradycji promowania szkoły poprzez organizację międzyszkolnych konkursów przedmiotowych oraz rozbudowanie konkursów o kategorię konkursów dla uczniów SP:**
* **Konkurs j.angielskiego i j. niemieckiego POLIGLOTA**
* **Wojewódzki Konkurs Recytatorski Pax et Bonum**
 | Cały rokCały rokII semCały rokCały rokII sem |
| 4. | Poznanie zasad funkcjonowania szkoły, przepisów BHP, Statutu, WSO i innych regulaminów, kryteriów ocen itp. | 1.**Zajęcia z wychowawcą wybór samorządów klasowych i ustalenie reguł życia klasowego;** **2.Prawa i obowiązki ucznia w świetle Statutu, przepisy BHP;****3.Zapoznanie z kryteriami oceniania z poszczególnych przedmiotów i Regulaminem Frekwencji.****4. Zapoznanie Uczniów, Rodziców oraz pracowników szkoły i Gości z procedurami funkcjonowania szkoły w czasie pandemii:****A. na lekcjach zajęć z wychowawcą****B. na spotkaniach z rodzicami****C. na stronie internetowej szkoły** | IXIXIXIX |
| 5. | Dbałość o wysoką jakość kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogiczne dla uczniów z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych. (MEN) | 1. **Rozpoznanie środowiska uczniów przez wychowawcę psychologa, pedagoga i pielęgniarkę szkolną oraz otoczenie opieką uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i wymagających opieki;**
2. analiza dokumentacji uczniów (opinie, orzeczenia PPP)
3. ankieta/wywiad/obserwacja kl. I– diagnoza problemów;
4. ankieta kl. II i III –ewaluacja problemów;
5. Sporządzenie Raportu z badań i sformułowanie wskazań do pracy dla wychowawców przez psychologa szkolnego;
6. **Dwutygodniowy okres ochronny dla uczniów klas I – bez ocen niedostatecznyc**h;
7. **Monitorowanie przez wychowawców frekwencji uczniów;**
8. **Pomoc indywidualna dla uczniów z problemami adaptacyjnymi;**
9. **Organizacja pomocy koleżeńskiej w nauce.**
10. **Współpraca z instytucjami szkolnymi i pozaszkolnymi – spotkania pracowników innych**

**instytucji w szkole;****6. Analiza wyników matur i refleksja nad skutecznością e- nauczania (Zespoły Przedmiotowe)****7. Stosowanie różnorodnych metod pracy na lekcjach w celu uwzględniania predyspozycji psychofizycznych uczniów i indywidualizowania metod pracy – stosowanie różnorodnych środków dydaktycznych oddziałujących na wzrok, słuch, ruch etc.** **8. Modyfikacja procedur pomocy psychologiczno-pedagogicznej- NI zgodne z obowiązującymi przepisami prawa , w tym nauczanie zdalne** | I semCały rokCały rokCały rokI semCały rokwrzesień |
|  6.  | Wdrażanie nawyków skutecznego i efektywnego samokształcenia  | 1**. Zapoznanie uczniów z wymaganiami edukacyjnymi danego przedmiotu, z formami pracy na lekcji i w domu , sposobami notowania,** **technikami uczenia się, wykorzystywania różnych źródeł**2. **Doskonalenie metod i technik uczenia się: w ramach zajęć z wychowawcą:**1. zajęcia z technik czytania i zasad sporządzania bibliografii,
2. zajęcia nt. skutecznych metod uczenia się dla kl. I.
3. Zarządzanie sobą w czasie, w tym zarządzanie czasem wolnym w kontekście korzystania z Internetu za pośrednictwem komputera i smartfonów – cykl lekcji wychowawczych
4. Na lekcjach przedmiotowych wskazywanie metod sprawnego uczenia z uwzględnieniem specyfiki przedmiotu – przeprowadzenie zajęć z efektywnych metod samokształcenia z danego przedmiotu.

**3. Motywowanie uczniów do samokształcenia w oparciu o cyfrowe materiały dydaktyczne**  | Cały rokCały rokwrzesięń - październikCały rokCały rokCały rok |
| 7. | Rozpoznawanie możliwości intelektualnych uczniów, ich zainteresowań i trudności | **1. Przygotowanie i prowadzenie teczki wychowawcy klasowego;****2. Opracowanie planu pracy wychowawcy klasy i rozkładu zajęć z wychowawcą na dany rok szkolny we współpracy z rodzicami ;****3.Diagnoza środowiska klasowego przez wychowawców klas;****4. Objęcie uczniów pomocą psychologiczno-pedagogiczną.****A. prowadzenie dokumentacji zgodnie ze szkolną procedurą;****B. monitorowanie form i sposobów pomocy;****5.** **Opracowanie harmonogramu diagnoz szkolnych na rok 2020/2021 - zgodnie ze szkolnym planem badania przyrostu wiedzy w LO nr X****6. Diagnoza merytoryczna tzw .Bilans wejścia” z języka polskiego i matematyki (WCDN)****7. Rozpoznanie uzdolnień i zainteresowań uczniów.** | IXIXIXI i II semI i II semI semwrzesieńCały rok |
| 8. | Przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym zwłaszcza z przedmiotów ścisłych w cyklu edukacyjnym | 1. **Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze ( w ramach przydzielonych przez Departament Edukacji godzin)**
2. dla uczniów potrzebujących wsparcia w realizacji programu podstawy programowej
3. dla podniesienia wyników w nauce
4. dla podniesienia wyników egzaminu maturalnego.
5. **Zapewnienie pomocy merytorycznej uczniom zainteresowanym dodatkowym wsparciem dydaktycznym nauczyciela w ramach zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia.**

**3. Zapoznanie uczniów klas III i ich rodziców z możliwymi dostosowaniami warunków i form przeprowadzania egzaminu maturalnego** | Cały rokCały rokdo końca września  |
| 9. | Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów ( MEN) | 1. **Dostosowanie dokumentów prawa wewnętrznego do zmian prawa oświatowego**
2. **znowelizowanie Regulaminu Wycieczek**
3. **aktualizacja Statutu szkoły**
4. **Aktualizacja PZO z poszczególnych przedmiotów – w tym uwzględnienie specyfiki oceniania w trybie zdalnym lub hybrydowym**
5. **Realizacja na kolejnych etapach nowej podstawy programowej-**
6. **Spotkania zespołów przedmiotowych poświęcone tematyce:**
7. **analiza podręczników do nowej podstawy programowej (ocena ich funkcjonalności w naszej szkole)**
8. **refleksja nad formami pracy, zwłaszcza w warunkach zagrożenia epidemicznego**
9. **wymiana doświadczeń nad realizacją toku dydaktycznego w zgodzie z procedurami pandemicznymi na poszczególnych przedmiotach (**[**Procedura organizacji pracy Liceum Ogólnokształcącego nr X we Wrocławiu od 1 września 2020 r. i postępowania prewencyjnego pracowników oraz rodziców/opiekunów prawnych w czasie zagrożenia epidemicznego.**](http://www.lo10.wroc.pl/uploads/20/08/31/4/46/467bebe07dbb628b27f6237beb049ac5.pdf))
10. **ustalenie kanonu zachowań w toku procesu dydaktycznego uwzględniającego zasady społecznego dystansu i bezpieczeństwa w trakcie pracy tradycyjnej**
11. **sposoby realizowania podstawy programowej w sytuacji ograniczenia projektów przedmiotowych, wycieczek i zajęć edukacyjnych realizowanych poza budynkiem szkolnym (np. zawieszenie projektu Szkoła w Mieście),**
12. **Popularyzacja polszczyzny- standardu językowego Instytutu Filologii Polskiej Uniw. Wrocł.**
 | IXIXIXIXCały rok Cały rokCały rok |

**2.ZDROWIE - Promowanie zdrowego stylu życia w sferze fizycznej i psychicznej.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Kształtowanie nawyków zdrowego** **stylu życia-****(Plan pracy szkoły)** | 1. **Wdrożenie** [**Procedury organizacji pracy Liceum Ogólnokształcącego nr X we Wrocławiu od 1 września 2020 r. i postępowania prewencyjnego pracowników oraz rodziców/opiekunów prawnych w czasie zagrożenia epidemicznego.**](http://www.lo10.wroc.pl/uploads/20/08/31/4/46/467bebe07dbb628b27f6237beb049ac5.pdf)
2. **Zapoznanie uczniów z procedurą na pierwszych zajęciach w szkole**
3. omówienie z uczniami zasad zawartych w procedurze, pouczenie o sposobach postępowania w

poszczególnych sytuacjach a zwłaszcza o konieczności noszenia osłony nosa i ust w częściach wspólnych, dezynfekcji rąk i innych ważnych zasadach społecznego bezpieczeństwa w czasie epidemii 1. informacja o sposobach przemieszczania się na terenie szkoły, wejściach i wyjściach z budynku

szkolnego oraz o zasadach bezpieczeństwa w szatniach i toaletach1. zachęta do korzystania z przebywania na świeżym powietrzu podczas przerw, gdy pozwalają na to

warunki pogodowe1. zwiększenie ilości dyżurujących nauczycieli w trosce o przestrzeganie ww procedur
2. **Zorganizowanie spotkań z rodzicami z zachowaniem zasad bezpiecznego dystansu w celu przekazania informacji o sposobie funkcjonowania szkoły w czasie epidemii, zebranie informacji o danych teleadresowych pozwalających na szybką komunikację z rodzicami**
3. **Zebranie uwag Rady Rodziców na temat procedury i poddanie ich analizie w celu działania w zgodzie z prawem i w konsultacji z Rodzicami szkoły.**
4. **Opracowanie i przestrzeganie Regulaminu organizacji zajęć w-fu i i Regulaminu biblioteki szkolnej w okresie pandemii**
5. **Realizacja edukacji zdrowotnej w ramach realizacji podstawy programowej z wf**
6. **doskonalenie umiejętności diagnozowania swojego stanu zdrowia na podstawie obserwacji – opracowanie listy kontrolnej i schematu postępowania w celu doskonalenia umiejętności monitorowania własnego zdrowia – nauczyciele wf**
7. **,,,,,,,,**
8. **Ukierunkowywanie uzdolnionych ruchowo uczniów do odpowiednich klubów sportowych**
9. **Budowanie nawyków dotyczących zdrowego stylu życia:**
10. Zajęcia z wychowawcą (do wyboru ) nt kultury bycia, zdrowego stylu życia, zasad higieny, zdrowego odżywiania, profilaktyki wad postawy, chorób cywilizacyjnych (otyłość, cukrzyca, nadciśnienie, choroby nowotworowe etc.). – do wyboru przez wychowawcę stosownie do potrzeb uczniów
11. Realizacja programu promocji zdrowia z okazji Dnia Wiosny
12. Zajęcia z wychowawcą – znaczenie pracy nad sobą, nad swoim charakterem –
* 3 x S - samodyscyplina, samokontrola i samorealizacja - poznanie i doskonalenie form i metod pracy nad własnym charakterem - zajęcia z wychowawcą:

a) dobre praktyki wymiana doświadczeń – jak pracować na samodyscyplinąlub b) spotkanie z mentorem np. z psychologiem – formy i metody ćwiczeń nad dyscypliną, wyznaczeniem sobie celów i ich realizacją1. Promowanie postaw dbałości o własne zdrowie i kondycję psychoficzną poprzez edukację prozdrowotną oraz popularyzowanie stylu życia opartego na aktywności fizycznej.

-  **np. promocja konkretnych sportów rzadkich windsurfing, kite etc. na FB przez nauczycieli wf**1. Wykorzystywanie przykładów postaci z literatury, prasy i życia społecznego w celu ukazania korzyści pracy nad sobą.
2. Promocja sprawności fizycznej i kształtowania charakterów w drodze popularyzacji sylwetek wybitnych szkolnych sportowców (plakaty, wywiady w ramach ZzW, zajęć z wf etc.)
 | zgodnie z wytycznymi GIS IX**tak jak Aga da w planie pracy** do 15 wrześniado końca wrześniazgodnie z wytycznymi GISCały rokCały rokCały rokzgodnie z planem pracy wych. klasymarzectermin jak w planie pracy szkoły (Aga Z.)termin jak w planie pracy szkoły  |
| 2 | **Dbałość o zdrowie fizyczne i psychiczne (Plan pracy szkoły)** | 1. **Doskonalenie umiejętności uczniów dbania o zdrowie fizyczne**
2. Piramida żywienia. Profilaktyka zachorowań na cukrzycę typu II – kl. I
3. Lekcje n.t  zdrowego stylu życia ( sport, odżywianie)
4. Zachowania proekologiczne, jako przejaw dbałości o własne zdrowie
5. Realizacja programu „wybierz życie – pierwszy krok”- n.t chorób wywołanych wirusem HPV
6. Współpraca z pielęgniarką szkolną i organizowanie z jej pomocą zajęć z wychowawcą lub warsztatów na temat: higieny, profilaktyki zdrowia fizycznego w dobie chorób cywilizacyjnych i innych aspektów zdrowego stylu życia
7. Lekcje zzw -Zdrowie w okresie pandemii – do wyboru przez wychowawcę klasy

**2. Budowanie poczucia bezpieczeństwa psychicznego**A**. Realizacja programów profilaktycznych przez podmioty współpracujące ze szkołą*** warsztaty n.t dobrych i złych stron stresu
* zajęcia z profilaktyki uzależnień: - (Korekta i Ars…)
* zajęcia zzw „Stop uzależnieniom behawioralntm- w wybranych klasach

B**. Działania sprzyjające  adaptacji uczniów w szkole  oraz poczuciu bezpieczeństwa** * Indywidualne spotkania uczniów z pedagogiem i psychologiem szk.
* Działania wychowawcze: rozmowy indywidualne z uczniami, rodzicami, prelekcje dla rodziców, organizowanie imprez prozdrowotnych
 | Cały rok (zgodnie z planem pracy wych. klasyStyczeń/lutyI semCały rokCały rok |

**3. RELACJE – stwarzanie możliwości do kształtowania osobowości ucznia i doskonalenia umiejętności budowania prawidłowych relacji społecznych oraz wzmacniania więzi ze środowiskiem**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **l.p** | **Zadania** | **Formy realizacji** | **Realizacja** |
| 1. | **Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.(MEN****Kształtowanie postaw kulturalnego i konstruktywnego porozumiewania się opartych na empatii i tolerancji, również za pomocą środków komunikacji elektronicznej (Plan pracy szkoły p1)** | 1. **Ćwiczenie aktywnego słuchania w ramach zajęć lekcyjnych i warsztatów.**
2. Zwracanie uwagi na komunikaty niewerbalne na wszystkich zajęciach.
3. Kształtowanie umiejętności formułowania własnych opinii.
4. Współtworzenie tematyki lekcji wychowawczych.
5. Zajęcia z wychowawcą lub warsztaty nt: Wyrażanie emocji i uczuć
6. **Budowanie zaplecza i działalność Grupy Wsparcia Rówieśniczego: przy współpracy psychologa z PPP nr 5 w celu prowadzenia warsztatowych zajęć dla Liderów Zaufania rówieśniczego**
7. **Zajęcia z wychowawcą / warsztaty n.t. komunikacji interpersonalnej ( m.in. rozwiazywania konfliktów, komunikatów niewerbalnych, mediacji, więzi społecznych) – w ramach planów wychowawców klas wg potrzeb.**
8. **Zajęcia z wychowawcą. n.t kształtowania postaw otwartości i tolerancji na różne wartości- w ramach planów pracy wychowawcy kl.**
9. **UGRYŹ SIĘ W JĘZYK -całoroczny projekt językowo-etyczny realizowany przez nauczycieli j. polskiego i innych przedmiotów humanistycznych**
10. **Nawiązanie współpracy z Wrocławskim Centrum Rozwoju Społecznego w zakresie realizacji kampanii miejskiej „Dobre słowo”.**
11. **Edukacja w zakresie kanonów kultury oraz form i metod porozumiewania się za pomocą środków komunikacji elektronicznej.- opracowanie „schematu” korespondencji elektronicznej w relacji uczeń –nauczyciel.**
12. **Opracowanie standardów elektronicznej komunikacji wewnętrznej w szkole i ich upowszechnienie w społeczności szkolnej.**
13. **Wyeksponowanie znaczenia pozytywnej komunikacji międzyludzkiej w sportowej normie wartości fair play.**
14. **Propagowanie technik samoregulacji emocji w celu zmniejszenia ilości nieadekwatnych zachowań w komunikacji językowej. – do wyboru**
15. **przygotowanie prze psycholog/pedagoga i udostepnienie materiałów wychowawcom na lekcje zzw**
16. **Lekcje zzw n.t radzenia sobie z napięciem emocjonalnym**
17. **Popularyzacja prostej polszczyzny - standardu językowego Instytutu Filologii Polskiej Uniwersytetu Wrocławskiego.**
18. **Przygotowanie szkolnego dyktanda esemesowego pod hasłem "Językowy bon ton"**
 | Cały rokgrudzieńCały rok – do wyboru zgodnie z Planem wychow.Cały rok do wyboru zgodnie z Planem wychow.zgodnie z harmonogramem .zgodnie z planem pracy szkołyzgodnie z planem pracy szkołyCały rokCały rokzgodnie z planem pracy szkoły- grudzieńzgodnie z planem pracy szkołyzgodnie z planem pracy szkoły |
| 2 | **Dbałośc o naszą Planetę (Plan Pracy Szkoły)****Kształtowanie postaw obywatelskiej odpowiedzialności za planetę Ziemia.** | **1. Na lekcjach chemii realizacja tematów z zakresu ekologii i ochrony środowiska****Źródła zanieczyszczeń gleb i ich ochrona**1. **Wpływ spalania paliw na stan środowiska przyrodniczego. Alternatywne źródła energii**
2. **Segregacja i zagospodarowanie odpadami**
3. **Nowoczesne środki myjące i piorące**
4. **Środki czystości a środowisko przyrodnicze**

**5** **Na lekcjach geografii realizacja tematów z zakresu rozwoju zrównoważonego oraz Degradacja i ochrona środowiska Polski**6. **. Działania Wolontariatu szkolnego- dbałość o środowisko (zbieranie nakrętek do recyklingu**) | Cały rokzgodnie z rozkładem nauczaniazgodnie z rozkładem nauczania Cały rok |

**4.KULTURA – Kształtowanie postaw prospołecznych, obywatelskich i patriotycznych oraz umiejętności realizacji własnych celów w oparciu o aktywność, rzetelną pracę i uczciwość**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **l.p** | **Zadania** | **Formy realizacji** | **Realizacja** |
| **1.** | **Wychowanie do wartości (MEN) poprzez kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich, dbałość o tradycje narodowe i lokalne, w tym kultywowanie tradycji szkoły i więzi ze środowiskiem.** **(Plan pracy szkoły)** | 1. **Uroczystość Święta Komisji Edukacji Narodowej - Świętem Szkoły** 1. Uroczystość Święta Komisji Edukacji Narodowej -Świętem Szkoły (połączona z rozdaniem nagród uczniom, którzy z wyróżnieniem ukończyli naukę w roku 2019/2020)
2. Popularyzowanie talentów i osiągnięć uczniów LO X w różnych formach zwłaszcza przez komunikator LIBRUS, Stronę internetową szkoły, Fb szkoły etc.
3. **Kontynuowanie współpracy z instytucjami naukowymi Wrocławia**:
4. z Uniwersytetem Przyrodniczym
5. z Instytutem Historycznym UWr
6. z Centrum Studiów Europejskich i Niemieckich im. W. Brandta
7. z Dolnośląską Szkołą Wyższą
8. z Wyższą Szkołą Bankową
9. Fundacja Matematyków Wrocławskich
10. Uniwersytetem Wrocławskim
11. Politechniką Wrocławską

**4.Promocja szkoły w środowisku**A. wdrożenie elementów kształtowania marki szkoły w środowiskuB. kontynuowanie tradycji promowania szkoły poprzez organizację międzyszkolnych konkursów przedmiotowych oraz rozbudowanie konkursów o kategorię konkursów dla uczniów SP:* Otwarty Międzyszkolny Konkurs Fizyczny im. Bożeny Koronkiewicz;
* Olimpiada Krajoznawcza Dolnego Śląska
* Powiatowy Konkurs Literacki
* Kolejna edycja międzyszkolnego konkursu języka angielskiego i j. niemieckiego i dla kl. VIII Poliglota Roku
* Międzyszkolny Konkurs Plastyczny dla uczniów szkół podstawowych
* Turniej Reportażu im. Wandy Dybalskiej- XX finałowa Edycja
* Konkurs Piosenko Angielskiej

**5.Organizacja Dnia Drzwi Otwartych w LO X dla uczniów szkół podstawowych** | XCały rok Cały rokCały rok II semkwiecien |
| 2. | **Edukacja patriotyczna** | 1. **Poznawanie i pielęgnowanie polskiego dziedzictwa kulturowego**
2. aktywny udział w życiu kulturalnym Wrocławia i poznawanie dorobku polskiej nauki, literatury i sztuki w możliwych formach (także za pośrednictwem mediów elektronicznych)
3. pielęgnowanie pamięci o ważnych datach z historii polskiego narodu (np. rocznica wybuchu II wojny, Rocznica Odzyskania Niepodległości, Rocznica Konstytucji 3-maja etc)- na lekcjach przedmiotowych
4. realizacja programu wychowawczego podczas wyjazdów edukacyjnych w ramach projektu Edukacja w miejscach pamięci – (jeśli projekt zostanie wznowiony)
 | Cały rokcały rokII semestr  |
| **3** | **Edukacja obywatelska** | 1. **Współpraca z WCRS i Centrum Kultury Agora**1. kształtowanie postaw obywatelskiej wrażliwości w ramach Akademii Dziennikarstwa (klasa IIFN) i innych projektów –( jeśli projekty będą realizowane)
2. **Demokratyczny wybór samorządów klasowych i samorządu szkolnego oraz rzecznika praw uczniów.**
3. **Prawa i obowiązki obywatelskie w Polsce.**
4. Aktywne uczestniczenie w pracach Parlamentu Młodzieży Wrocławia i współdziałanie z samorządami innych szkół
5. Zdobywane doświadczeń aplikowania o fundusze miejskie MBO w celu realizacji projektów wartościowych dla społeczności szkolnej
6. Powierzanie uczniom odpowiedzialnych zadań w celu zdobywania umiejętności organizowania i współpracy w grupie, klasie, szkole.
7. **Realizacja Programu Erasmus+ we współpracy ze szkołami z Niemiec i Francji – także za pośrednictwem mediów elektronicznych**
8. kształtowanie postaw tolerancji wobec różnych tradycji, kultur, wiary etc. poprzez kontakt z rówieśnikami z innych krajów i realizację wspólnych przedsięwzięć także zdalnie na platformie e-Twinning
9. kształtowanie postaw patriotycznych przez akcentowanie polskiego udziału w ważne wydarzenia historii Europy i świata
 | **Cały rok****IX****Cały rok****zgodnie z harmonogramem projektu** |
| **4.** | **Wyzwalanie aktywności w dydaktyce i życiu społecznym oraz kreatywności i** **zainteresowań uczniów** | 1. **Aktywizowanie uczniów do udziału w konkursach i projektach edukacyjnych**

**rozwijających kreatywność i zainteresowania :**1. kontynuowanie udziału uczniów w konkursach i projektach, które cieszyły się dużym zainteresowaniem młodzieży i przynosiły wymierne efekty („Odyseja Umysłu, Olimpiada Krajoznawcza Dolnego Śląska, Olimpiada Pierwszej Pomocy i in.);
2. włączanie Samorządu Uczniowskiego do tworzenia propozycji różnych form wyzwalania aktywności młodzieży;

2**.Organizowanie toku edukacyjnego w sposób pozwalający na sukces na miarę indywidualnych możliwości uczniów w tym:**1. indywidualizowanie zajęć dydaktycznych i zadań domowych;
2. dostosowanie form i metod pracy wobec uczniów posiadających określone wskazania: - na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego, opinii poradni psychologiczno –pedagogicznej , opinii lekarskiej czy w przypadku uczniów objętych pomocą psychologiczno – pedagogiczną ( wg opracowanego katalogu form pomocy psychologiczno-pedagogicznej)
3. pomoc w przygotowaniu się do olimpiad i konkursów;
4. umożliwienie uczniom zdolnym do realizowania IPN i ITN

3**.Udział młodzieży w różnego rodzaju zajęciach organizowanych we współpracy z innymi podmiotami pozaszkolnymi:****4. Angażowanie uczniów do organizacji i przygotowania międzyszkolnych konkursów, projektów edukacyjnych oraz uroczystości szkolnych.****5.Zajęcia pozalekcyjne wyzwalające wszechstronną aktywność uczniów i rozwijające zainteresowania w ramach kół zainteresowań*** zgodnie z planem zajęć rozwijających umiejętności i uzdolnienia w danym roku szkolnym
* zajęcia rozwijające zdolności artystyczne - Utalentowana Dziesiątka, Teatr Dziesiątka
 | Cały rokCały rokCały rokCały rokCały rokCały rok |
| 5 | **Doskonalenie umiejętności podejmowania decyzji życiowych, także co do wyboru dalszego kształcenia lub wyboru zawodu** | 1. **Realizacja Wewnątrzszkolnego Programu Doradztwa Zawodowego w Liceum Ogólnokształcącym nr X np.**
2. organizowanie warsztatów aktywizujących do wyboru przyszłej drogi życiowej – współpraca z PPP nr 5 /MOWAZ CKP
3. zajęcia z wychowawcą n.t rekrutacji do szkół wyższych
4. Salon Maturzysty –koordynowanie udziału klas maturalnych w spotkaniach online
5. **Zajęcia z wychowawcą – o możliwościach dalszego kształcenia**
6. **Współpraca z innymi instytucjami;** Współpraca z uczelniami wyższymi – spotkania z pracownikami i studentami uczelni wrocławskich na temat rekrutacji na studia;
7. **Gromadzenie materiałów i informacji dotyczących sieci szkół policealnych i uczelni wyższych**
8. **Informowanie o sytuacji na rynku pracy;**
9. **Indywidualne konsultacje uczniów i rodziców z pedagogiem/ psychologiem;**
10. **Udział ostatnich klas licealnych w „Drzwiach Otwartych” na uczelniach** .
11. **Badanie losów absolwentów -sporządzenie zestawienia losów absolwentów**
 | Cały rokI semI sem24 wrześniazgodnie z planem pracy wychowawcy klasycały rokcały rokcały rokII semDo końca września |

**5. BEZPIECZEŃSTWO – profilaktyka zachowań ryzykownych i problemowych**

**Kształtowanie umiejętności rozpoznawania zagrożeń cywilizacyjnych oraz podejmowania właściwych wyborów w obliczu trudnych życiowych problemów i popularyzacja pożądanych postaw gwarantujący bezpieczeństwo w życiu osobistym i społecznym**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **l.p** | **Zadania** | **Formy realizacji** | **Ewaluacja** |
| **1.** | **Kształtowanie postaw bezpiecznego i świadomego funkcjonowania w społeczeństwie medialnym oraz postaw kulturalnego i konstruktywnego porozumiewania się w tym za pomocą środków komunikacji elektronicznej** (Plan pracy szkoły) | 1. **Kontynuowanie działań na rzecz bezpieczeństwa w świecie cyfrowych mediów: Doskonalenie kompetencji świadomego poruszania się w świecie technologii cyfrowych poprzez:**
2. Realizacja Programu Bezpieczeństwa Cyfrowego

• W tym organizację Dnia Bezpieczeństwa cyfrowego - temat roku 20/21- „Zdrowie w czasie pandemii”1. popularyzacja na stronie szkoły poradników na temat „Cyberbezpieczeństwo”

• (lista publikacji, adresy , wskazania na pomoc specjalistyczną etc.) – pedagog1. zajęcia z informatyki poświęcone bezpieczeństwu danych w Internecie
2. Lekcje zzw n.t cyberptrzemocy
3. **Przypomnienie i kształtowanie postaw respektujących zasady grzeczności, ogłady, kultury i estetyki w relacjach międzyludzkich.**
4. **Edukacja w zakresie kanonów kultury oraz form i metod porozumiewania się za pomocą środków komunikacji elektronicznej**. – opracowanie schematu korespondencji uczeń-nauczyciel
5. **Przeciwdziałanie agresji w sieci: kształtowanie postaw asertywnych, popularyzacja wiedzy z zakresu odpowiedzialności prawnej normującej relacje społeczne w Internecie.**
 | **Cały rok****Do końca marca****I sem****Cały rok****Cały rok****Cały rok****Cały rok** |
| **2.** | **Podnoszenie kompetencji cyfrowych poprzez Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia****na odległość. (MEN + Plan pracy szkoły)** | 1. **Doskonalenie kompetencji metodycznych w ramach projektu Dolnośląska Szkoła Ćwiczeń**
2. **Poszerzanie wiedzy o cyfrowych materiałach dydaktycznych i doskonalenie techniki pracy on - line oraz budowanie wspólnych dokumentów – szkolenia w ramach zespołów przedmiotowych oraz udział nauczycieli w szkoleniach zewnętrznych**
3. **Internet jako główne źródło wiedzy i narzędzie wspomagające planowanie własnej kariery edukacyjnej i zawodowej**
4. **Rozpoznawanie możliwości technicznych uczniów przez wychowawców klas – na początku roku szkolnego i w toku edukacji**
5. **Przestrzeganie zasad realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczych w trybie pracy zdalnej – jeśli szkoła przejdzie na nauczanie hybrydowe czy zdalne**
6. monitorowanie na bieżąco funkcjonowania uczniów w trybie pracy hybrydowej lub zdalnej przez wychowawców klas za pomocą ustalonych przez dyrektora form a zwłaszcza za pośrednictwem urządzeń telekomunikacyjnych
7. uruchomienie szybkich kanałów komunikacji między nauczycielami a rodzicami

uczniów i uczniami - wykorzystanie dziennika elektronicznego LIBRUS oraz poczty szkolnej, a także platform edukacyjnych, zwłaszcza Wrocławskiej Platformy Edukacyjnej1. prowadzenie zajęć wychowawczych bezpośrednio z uczniami online za pośrednictwem aplikacji MS TEAMS
2. **Monitorowanie uwzględniania potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów w warunkach zdalnego nauczania przez wychowawców, pedagogów i psychologów**
3. **wdrożenie kanałów szybkiej komunikacji między nauczycielami przedmiotu a pedagogami w celu**
4. uwzględniania w nauczaniu zdalnym specyfiki przedmiotu oraz ewentualnych opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej.
5. poszukiwanie i wskazywanie możliwości udzielania pomocy dydaktycznej i psychologicznej uczniom (i ich rodzicom), którzy napotykaliby na problemy w edukacji zdalnej - konsultacje, zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze
6. Realizowanie zadań szkoły w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w okresie zdalnego nauczania przy wykorzystaniu MS TEAMS oraz telefonu w tym prowadzenie reakcji wychowawczych za pomocą mediów elektronicznych
7. Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych w formie zajęć online za pomocą MS TEAMS.
8. Dokumentowanie wykonywania zadań szkoły zgodnie z aktualnym zarządzeniem dyrektora ( dotyczy pracy zdalnej/hybrydowej)
9. Umożliwienie rodzicom stałego kontaktu z nauczycielami i specjalistami- Konsultacje dla rodziców przy wykorzystaniu w/w komunikatorów
 | **Cały rok****Cały rok****Cały rok****Projekt S. Świtała – dopytać!****I sem****Cały rok w zależności od sytuacji** |
| 3. | **Kształcenie postaw odpowiedzialności za własne bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne** | 1. **Organizacja cyklu spotkań z przedstawicielami instytucji w trosce o popularyzowanie postaw odpowiedzialności za własne bezpieczeństwo:**
2. Bezpieczeństwo w szkole – przypomnienie zasad korzystania z pomieszczeń szkolnych i dbałości o bezpieczeństwo w szkole- w tym nowe zasady funkcjonowania szkoły w pandemii
3. Bezpieczeństwo w życiu społecznym- doskonalenie umiejętności odmawiania wobec niewłaściwych społecznie zachowań i zachowań ryzykownych
4. Bezpieczeństwo własne i innych osób
* w ramach planu pracy wychowawcy
* rozmowy indywidualne z rodzicami i uczniami w sytuacjach zagrożenia
1. **Monitorowanie szkolnego grafiku dyżurów**
2. **Diagnoza środowiska szkolnego oraz opracowanie projektu programu wychowawczo –profilaktycznego na nowy rok szkolny**
 | Cały rokCały rokI i II sem |
| 4.. | **Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i reagowania na zagrożenia cywilizacyjne w kontekście dbałości o własne zdrowie i bezpieczeństwo**  | 1. **Opracowanie szczegółowych procedur funkcjonowania LO podczas epidemii**
2. **Edukacja w zakresie zagrożeń cywilizacyjnych na lekcjach przedmiotowych prowadzona przez nauczycieli w toku realizacji podstawy programowej:( do wyboru)**
3. zasady zdrowego odżywiania się i zaburzenia w tym zakresie (otyłość, nadwaga, anoreksja, bulimia);
4. przeciwdziałanie wadom postawy;
5. profilaktyka uzależnień (alkohol, narkotyki, dopalacze, substancje psychotropowe, środki zastępcze oraz nowe substancje psychoaktywne i inne substancje zmieniające świadomość, papierosy i urządzenia typu e-papieros, Internet, multimedia etc.);
6. zagrożenia z powodu nadmiernej aktywności fizycznej i stosowania substancji modyfikujących budowę ciała ludzkiego (sterydy etc.)
7. choroby cywilizacyjne (cukrzyca, nadciśnienie, otyłość) i choroby nowotworowe - higiena i profilaktyka zdrowotna, samobadanie)
8. Znaczenie pozytywnej komunikacji w sportowej normie wartości fair play
9. **Rozwijanie nawyków sprzyjających zdrowiu fizycznemu i psychicznemu w innych formach:**
10. realizacja programów profilaktycznych przez podmioty współpracujące ze szkołą:
11. Program profilaktyki HIV i AIDS
12. Cykliczne szkolenia z zakresu pierwszej pomocy dla uczniów (w ramach edb) i dla nauczycieli.
13. Bezpieczne wakacje - lekcje przestrogi (co roku zajęcia z wych.)
 | IXCały rokWg planu pracy wychowawcy i nauczycieli w-fu)- do wyboruCały rok |

**6. Systematyczna działalność edukacyjna i informacyjna dla nauczycieli i rodziców.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **l.p** | **Zadania** | **Formy realizacji** | **Realizacja** |
| 1. | **Edukacja w zakresie doskonalenia kompetencji wychowawczych rodziców i nauczycieli.** | 1**.Szkolenia dla rodziców i nauczycieli** 1. **e – nauczanie - szkołą samokształcenia**
2. **Stres przedegzaminacyjny (dla rodziców kl. III)**
3. **Rozpoznawanie zaburzeń emocjonalnych dzieci**
4. **Nadużywania przez młodzież substancji psychoaktywnych- na co zwracać uwagę**

**2.Szkoleni dla nauczycieli i wychowawców**1. **Szkolenie dla wychowawców i nauczycieli nowozatrudnionych**

**- procedury pracy wychowawczej w LO X – procedury PPP****- monitorowanie indywidualizowania pracy** **B. Szkoleniowa RP*** **“Live - work balance”**

**● Praca z uczniem z zespołem Aspergera (grupa n-li)****● Doskonalenie kompetencji warsztatu dydaktycznego nauczycieli – w ramach projektu Dolnośląska Szkoła Ćwiczeń****● Doskonalenie kompetencji dydaktycznych i psychologicznych w trybie e-nauczania*** **praca w chmurze – do wyboru**
* **Cyfrowe materiały dydaktyczne – rozwijanie umiejętności poszukiwania i dostosowywania materiałów Internetowych do potrzeb i możliwości szkoły i uczniów – szkolenia wewnętrzne w grupach**
* **Organizacja i higiena pracy zdalnego nauczania – wymiana dobrych praktyk**
* **Zarządzanie sobą w czasie – dla nauczycieli**
 | w ramach spotkań z rodzicami i wg terminarza szkolen27.08.2020zgodnie z harmonogramem |
| 2 |  |  | ??????? |