ZASADY OCENIANIA Z BIOLOGII

LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE nr X

we Wrocławiu

nauczyciele biologii:

mgr Urszula Bagińska-Krawiec

mgr Danuta Janiszyn

1. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z przedmiotu

Nauczanie biologii jest zgodne z Programem nauczania :

a) oddziały I – program realizowany w zakresie podstawowym
Program nauczania biologii w zakresie podstawowym dla szkół ponadgimnazjalnych
Autor-Marek Kaczmarzyk

b) `oddziały II i III - program realizowany w zakresie rozszerzonym
Program nauczania biologii w zakresie rozszerzonym dla szkół ponadgimnazjalnych
Autor-Urszula Poziomek

2. Sposoby sprawdzania osiągnięć i postępów ucznia:

a. Kontrola bieżąca (umożliwiająca stałe śledzenie indywidualnych postępów ucznia oraz w razie potrzeby podjęcie interwencji pedagogicznej)

-wypowiedzi ustne z trzech ostatnich lekcji,

-kartkówki (z trzech kolejnych lekcji)

-zeszyt przedmiotowy (obowiązkowy na każdej lekcji),

-zadania domowe, zróżnicowane zgodnie z zaangażowaniem uczniów

-prezentacja multimedialna

-aktywność na lekcji (uczeń może dostać za nią plusa, trzy plusy są równoznaczne z oceną bardzo dobrą)

-referaty –samodzielnie przygotowane np. na podstawie wykładów, zajęć warsztatowych prowadzonych w jednostkach naukowych

b. Kontrola końcowa (przeprowadzana na zakończenie jednego działu)

- sprawdzian pisemny-zadania zamknięte i otwarte(jego wyniki omówione przy rozdaniu prac)

c. Diagnoza sprawdzająca wiadomości i umiejętności gimnazjalne z biologii (klasy I realizujące od klasy II program rozszerzony)

Odbywa się we wrześniu. Wynik z diagnozy jest wpisany do dziennika według skali punktowej

lub procentowej.

d. Matura próbna *(klasy III program rozszerzony)*

Odbywają się dwie obowiązkowe matury próbne (w I i II semestrze). W przypadku nieobecności na maturze, uczeń przystępuje do niej w późniejszym terminie, uzgodnionym z nauczycielem. Wynik z matury próbnej jest wpisany do dziennika według skali punktowej i procentowej.

e. **Aktywny udział w kole przedmiotowym**

Uczeń, który aktywnie uczestniczy w zajęciach koła przedmiotowego (70% obecności) pod koniec roku szkolnego otrzymuje ocenę celującą z biologii z wagą 5.

3.Kryteria ocen za poszczególne formy aktywności ucznia

Wymagania na poszczególne oceny:

Ocena niedostateczna- otrzymuje ją uczeń, który ma bardzo duże braki w zakresie podstawowej wiedzy. Nie rozumie prostych poleceń. Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi odtworzyć fragmentarycznej wiedzy. Wykazuje brak systematyczności .

Ocena dopuszczająca- uczeń ma duże braki w wiedzy. Przy biernej postawie na lekcjach wykazuje chęci do współpracy i odpowiednio motywowany potrafi przy pomocy nauczyciela wykonać proste polecenia.

Ocena dostateczna- wiedza ucznia obejmuje podstawowe wiadomości i umiejętności. Przy pomocy nauczyciela jest on w stanie zrozumieć najważniejsze zagadnienia. Nie potrafi łączyć zagadnień biologicznych w logiczne ciągi dokonywać ujęć problemowych. Podejmuje próby wykonania zadań. Rzadko przejawia aktywność na lekcjach.

Ocena dobra- uczeń w zakresie wiedzy ma niewielkie braki. Inspirowany przez nauczyciela potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania o pewnym stopniu trudności. Potrafi dostrzec zależności przyczynowo –skutkowe, wykazuje się aktywnością na lekcjach.

Ocena bardzo dobra- uczeń w stopniu wyczerpującym opanował materiał podstawy programowej. Samodzielnie potrafi interpretować problemy i procesy biologiczne. Wykorzystuje różne źródła informacji oraz wiedzę z różnych dziedzin nauki. Chętnie podejmuje się prac dodatkowych.

Ocena celująca-uczeń w zakresie posiadanej wiedzy wykracza poza podstawę programową. Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania. Posiada dodatkową wiedzę zaczerpniętą z różnych źródeł informacji. Uzyskał tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim oraz tytuł laureata lub finalisty ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej.

Skala oceniania sprawdzianów pisemnych:

40-54%-ocena dopuszczająca

55-69%-ocena dostateczna

70-84%-ocena dobra

85-98%-ocena bardzo dobra

99-100%-ocena celująca

Zasady poprawy sprawdzianu

Sprawdzian jest obowiązkowy dla wszystkich uczniów. W przypadku nieobecności uczeń jest zobowiązany do napisania sprawdzianu na następnej lekcji biologii lub w przypadku absencji spowodowanej co najmniej tygodniową chorobą, na pierwszej lekcji po upływie dwudniowego okresu ochronnego. W przypadkach losowych, np. po długotrwałej chorobie, tryb poprawy uczeń ustala z nauczycielem.

Nauczyciel poprawione i ocenione prace pisemne oddaje do dwóch tygodni od ich napisania.

Poprawa oceny niedostatecznej ze sprawdzianu może odbywać się lekcjach biologii lub w innym terminie ustalonym z nauczycielem, w ciągu jednego tygodnia od jego oddania. Ocena niedostateczna, którą uczeń otrzymał w drugim terminie nie podlega poprawie. Praca niesamodzielna na sprawdzianach lub innych formach kontroli osiągnięć ucznia jest równoznaczna z oceną niedostateczną i nie podlega możliwości poprawy.

Użycie urządzeń elektronicznych podczas sprawdzianu skutkuje oceną niedostateczną i nie podlega ona poprawie.

4. Ustalanie oceny śródrocznej i rocznej

Zasady średniej ważonej

Poszczególne kategorie ocen posiadają odpowiednią wagę. Ocena śródroczna jest wystawiana w oparciu o średnią ważoną ocen cząstkowych uzyskanych w I semestrze, ocena końcoworoczna jest średnią ważoną ocen cząstkowych z I i II semestru. Nauczyciel może podwyższyć lub obniżyć ocenę o jeden stopień.

Kategoria ocen	Waga
Sprawdzian	5
Poprawa sprawdzianu	4
Kartkówka, odpowiedz ustna, czynność wymagająca większego nakładu pracy(np. prezentacja)	3
Grupa aktywności uczniowskiej typu: aktywność na lekcji, zadanie,	1

Za „ +” przy ocenie cząstkowej dodajemy 0,5, za „–„ odejmujemy 0,25.

Znak „0” stawiamy za np. nieuczestniczenie w sprawdzianach, kartkówkach itd. Znak ten nie wlicza się do średniej ważonej.

Pozostałe zasady zgodne z Wewnątrzszkolnym Ocenianiem w Liceum Ogólnokształcącym nr X im. Stefanii Sempołowskiej we Wrocławiu- Rozdział IX, & 47

5. Szczegółowe sposoby uzasadniania ocen

Ocena jest jawna dla ucznia i jego rodziców, również rodziców uczniów pełnoletnich.

Uzasadnienia ocen dotyczą odpowiedzi ustnych i różnych form pisemnych. Według zasad:

a. odpowiedz ustna – nauczyciel ustnie wskazuje na poprawne i negatywne aspekty odpowiedzi
b. kartkówka – uzasadnieniem jest wynik punktowy w stosunku do maksymalnej liczby punktów
c. sprawdzian – uzasadnieniem jest wynik punktowy w stosunku do maksymalnej liczby punktów, z krótkim komentarzem pod całością pracy, zawierającym wskazówki co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien się uczyć.

Sprawdzone i ocenione prace są udostępniane uczniowi i jego rodzicom. Sposób udostępniania określa Statut szkoły

6.Ocenianie uczniów ze specjalnymi wymaganiami edukacyjnymi

Wymagania edukacyjne dostosowane są do dysfunkcji zgodnie z zaleceniami poradni pedagogiczno-psychologicznej.

Dla uczniów z dysleksją stosuje się następujące zasady:

a. uczniowie mogą stosować pismo drukowane, zwiększające czytelność zapisu,

b. prace pisemne są oceniane na podstawie treści, błędy ortograficzne i interpunkcyjne nie mają wpływu na ocenę,

c.na sprawdzianach nauczyciel może zmniejszyć ilość zadań lub (jeżeli to możliwe) wydłużyć czas pracy,

d. pisemne sprawdziany powinny ograniczać się do sprawdzanych wiadomości, wskazane jest stosowanie testów wyboru, zadań niedokończonych, tekstów z lukami,

e. przyjmuje się dla uczniów z dysleksją preferowanie wypowiedzi ustnych, a pytania kierowane do ucznia powinny być precyzyjne.